

شماره ۴۶۰/۱۲۰

تاریخ ۱۴۰۰/۲/۱

پیوست دارد

برسالت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزش

سال تولید، پشتیبانی، مانع زدایی

کمیته مستندسازی

بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان - مدیرکل / معاون / رئیس اداره سنجش

شهرستان، منطقه، ناحیه، مدیر

واحدهای آموزشی

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد : ۸/۴۶۰/۰۰/۱/۱

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

در اجرای فعالیت کد ۴-۸، با عنوان «برنامه ریزی، طراحی سؤالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیرنهایی در سال ۹۹»، و به استناد مصوبه ۹۷۷ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۳ شورای عالی آموزش و پرورش و آیین نامه های مربوط، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، در بازه زمانی ۲۷ اردیبهشت لغایت ۲۲ خردادماه انجام خواهد شد. خواهشمند است دستور فرمایید به منظور برنامه ریزی و نظم در فرایند امتحانات، نکات ذیل مورد توجه قرار گیرند:

(۱) به استناد بند ۸ مصوبه ۹۷۷، در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی فراهم باشد، ارزشیابی دانش آموزان مطابق آیین نامه های مربوط و با مجوز ستاد کرونا و رعایت شیوه نامه های بهداشتی انجام خواهد شد.

(۲) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی نوبت دوم دوره ابتدایی و ثبت نتایج؛ طبق مواد ۱، ۲، ۳، ۴ و ۹ (مصوب جلسه ۷۹۳ تاریخ ۱۳۸۸/۰۵/۲۰ شورای عالی آموزش و پرورش) و مفاد جدول صفحه بعد انجام می شود.



سال تولید، پشتیبانی، مانع زدایی

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

گام های ارزشیابی		ارزشیابی بر اساس وضعیت انتشار ویروس کرونا	
ارزشیابی پایانی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دوره ابتدایی	پایه های اول و دوم	آبی	زرد/ نارنجی
	تضمین یادگیری در این پایه ها با مدیر مدرسه است و باید اطمینان حاصل کند تک تک دانش آموزان به اهداف دروس دست یافته اند	ارزشیابی بر اساس ۱- اطلاعات و شواهد جمع آوری شده مطابق با اهداف برنامه درسی مصوب هر درس در طول سالتحصیلی و ۲- برگزاری آزمون عملکردی در درس فارسی توسط معلم و با نظارت مدیر مدرسه	آزمون به صورت حضوری و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی
	پایه های سوم تا پنجم	ارزشیابی از دانش آموزان بر اساس اطلاعات و شواهد جمع آوری شده مطابق با اهداف برنامه درسی مصوب هر درس در طول سال تحصیلی	-
	پایه ششم	ارزشیابی بر اساس ۱- اطلاعات و شواهد جمع آوری شده مطابق با اهداف برنامه درسی مصوب هر درس در طول سال تحصیلی و ۲- برگزاری آزمون عملکردی کلاسی در دروس فارسی، ریاضی و علوم توسط معلم و نظارت مدیر مدرسه	آزمون به صورت حضوری و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی
	ثبت نتایج ارزشیابی	ثبت نتایج ارزشیابی نهایی هر دانش آموز از طریق درج در نمون برگ های مربوطه (فرم های الف و ب) در سامانه سیدا در دهه اول خردادماه.	

۳) به استناد بند ۹ مصوبه ۹۷۷، در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی فراهم نباشد، ارزشیابی دانش آموزان مدارس روزانه دوره های اول و دوم متوسطه به استثنای پایه های نهم و دوازدهم، به صورت غیر حضوری و با مسئولیت معلم و نظارت مدیر مدرسه انجام می شود. برای ارزشیابی تراکمی پایان سال با عنایت به مرجعیت معلم و تقویت رویکرد مدرسه محوری، به معلم اختیار داده می شود با استفاده از آزمون های برخط (آنلاین) در سامانه های بومی مورد تأیید مدیر و شورای مدرسه و سایر شیوه های نوین ارزشیابی نظیر: کارپوشه، آزمون شفاهی، آزمون عملکردی، آزمون کتاب باز (طراحی سؤال در سطوح بالای یادگیری)، تکالیف کلاسی، پروژه ها و پژوهش های دانش آموزی، خلاصه نویسی، خودسنجی (از طریق ارائه متن، صوت، تصویر و فیلم عملکرد یادگیرنده)، ارزشیابی همتایان، همکاری والدین در نظارت بر ارزشیابی به صورت برخط و برون خط، نمره پایانی نوبت دوم را تعیین نماید.



(۴) اعتراض دانش آموزان به نتایج ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی غیر حضوری، در شورای مدرسه مطابق بند ۱۲ مصوبه ۹۷۷، بررسی و تصمیم گیری می شود.

(۵) در پایه نهم مدارس روزانه، ستاد امتحانات استان می تواند با توجه به مقتضیات آن استان سؤالات امتحانات را بر اساس بارم بندی وضعیت قرمز بصورت هماهنگ استانی یا منطقه ای طراحی و به شیوه مدرسه ای برگزار نماید.

(۶) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان مدارس بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، متقاضیان تغییر رشته، تعیین رشته، تعیین پایه و جهش تحصیلی در تمام دوره های تحصیلی، به صورت حضوری انجام شود (تبصره بند ۹ مصوبه ۹۷۷).

تبصره: طراحی سؤالات پایه نهم این دانش آموزان، بصورت هماهنگ استانی یا منطقه ای و برای داوطلبان آزاد پایه ششم، به صورت هماهنگ منطقه ای و در هر دو مورد براساس بارم بندی وضعیت قرمز انجام می شود.

(۷) دانش آموزان پیش دانشگاهی که از سال های قبل فارغ التحصیل نشده اند، می توانند پس از تطبیق دروس، در امتحانات نهایی حضوری دروس معادل پایه دوازدهم شرکت نمایند. (بند ۲ مصوب هجدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۷). همچنین دانش آموزان پیش دانشگاهی رشته هنر مطابق برنامه تنظیم شده می توانند در امتحانات شرکت نمایند.

(۸) به استناد بند ۱۰ مصوبه ۹۷۷، آموزش و ارزشیابی دروس کارگاهی شایستگی های فنی و همچنین دروس عملی هفت رشته هنری خاص (نمایش، نقاشی، سینما، موسیقی ساز ایرانی، موسیقی ساز جهانی، نقشه کشی معماری و گرافیک) در شاخه فنی و حرفه ای، استانداردهای مهارت شاخه کاردانش (داخل و خارج از هنرستان) و دروس کارآموزی/کارورزی به صورت تراکمی و حضوری با رعایت شیوه نامه بهداشتی انجام شود.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برستان

شماره ۴۶۰/۱۲۰

تاریخ ۱۴۰۰/۲/۱

پیوست دارد

پایان تولید پشتیبانی، مانع زدایی

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

با توجه به تغییر شرایط مناطق و بر اساس نظر مراجع ذیصلاح، تکمیل فرآیند آموزش و ارزشیابی حضوری متناسب با آن، پس از تصویب در شورای مدرسه و با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه تا ۱۵ مردادماه ۱۴۰۰ بلامانع است. گروه های آموزشی و تربیتی با هماهنگی دبیرخانه های راهبری و معاونت آموزش متوسطه در هر استان می توانند بر حسن اجرای این بند نظارت کنند.

تبصره: نمرات دروس شایستگی های فنی، استانداردهای آموزش مهارت و کارآموزی/کارورزی بصورت "جاری" در خردادماه لحاظ و پس از اتمام ارزشیابی در کارنامه خردادماه هنرجویان ثبت می شود. ۹) ارزشیابی دروس عمومی، شایستگی های غیر فنی و پایه فنی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش مطابق بند ۳ این بخشنامه انجام شود. بدیهی است در دروس پایه فنی و شایستگی های غیر فنی، مسئولیت حصول اطمینان از آموزش حضوری، غیر حضوری (مجازی) از پودمانها با معلمان / هنرآموزان مربوط خواهد بود.

۱۰) درس کارآموزی/کارورزی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش متناسب با مصوبات ابلاغی از سوی مراجع ذیصلاح و شرایط فعالیت مشاغل گروه ۱، ۲، ۳ و ۴ (در وضعیت های سفید، آبی، زرد، نارنجی و قرمز) با رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی و نظارت شورای کارآموزی شهرستان/ناحیه منطقه و با اصلاح بند ابخشنامه شماره ۴۱۰/۴۳۱۰۱/۵۸ مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۱۳ تا اعلام قطعی وضعیت عادی در تمام مناطق، در یکی از اولویت های زیر اجرا و ارزشیابی شود:

اولویت ۴	اولویت ۳	اولویت ۲	اولویت ۱	شیوه اجرا و ارزشیابی
از تابستان پایه دوازدهم تا دیماه	تابستان پایه دوازدهم	طول سال تحصیلی پایه دوازدهم	تابستان پایه یازدهم	اجرا و ارزشیابی دوره به صورت عملی در محیط واقعی کار مطابق با آیین نامه و مقررات مربوط از جمله بخشنامه شماره ۴۱۰/۲۹۲۲۸ مورخ ۱۳۹۸/۰۲/۲۸ به صورت تراکمی و به شیوه حضوری
در صورت عدم امکان اجرا در هیچکدام از حالات فوق برای پایه دوازدهم (از جمله شرایط قرمز در مناطق تا پایان تابستان پایه دوازدهم)، پس از تایید شورای کارآموزی/کارورزی استان و منطقه، پروژه هایی عملی با رویکرد فناوریانه و کارآفرینانه مرتبط با محیط واقعی کار برای هنرجویان تعریف و به اجرا در می آید تا بر اساس پیشرفت کار با نظر هنرآموز مربوط و وفق مقررات ارزشیابی صورت پذیرد.				

شماره ۴۶۰/۱۲۰

تاریخ ۱۴۰۰/۲/۱

پیوست دارد

برستانی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مجال تولید، پشتیبانی، مانع زدایی

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

۱۱) نحوه ارزشیابی از دانش آموزان با نیازهای ویژه، در دروس غیر نهایی از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی ابلاغ خواهد شد.

۱۲) به استناد بند ۲ نامه شماره ۱۳۹۹/۹/۸-۱۰/۱/۱۳۹۲۶ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پیوست)، سؤالات امتحانات نهایی پایه دوازدهم بر اساس برنامه درسی و بارم بندی وضعیت قرمز در شرایط همه گیری بیماری کرونا، طراحی می شوند.

یادآوری: برنامه درسی شرایط کرونا در وضعیت قرمز، بارم بندی دروس و برنامه امتحانات در پایگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی به نشانی www.aee.medu.ir قابل مشاهده می باشد.

۱۳) امتحانات حضوری در مناطق زرد، نارنجی و قرمز با صدور مجوز ستاد ملی مقابله با کرونا و با رعایت کامل دستورالعمل های بهداشتی که متعاقباً ارسال می شود و نظارت مراقبین بهداشت انجام خواهد شد.

۱۴) براساس نامه ۱۲۰/۱۱۶۵۴۳ تاریخ ۹۹/۱۲/۹ (پیوست) از نیمسال دوم سال تحصیلی جاری لیست رایانه ای که از سامانه سیدا دریافت و به تأیید معلم و تحویل مدیر آموزشگاه می شود، جایگزین لیست دستنویس معلم در ثبت نمرات است.

خسرو ساکی

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی