



کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان، مدیرکل / معاون پرورشی
شهرستان، منطقه، ناحیه مدیریت
واحدهای آموزشی، ارسال شود
همانگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۱۴/۵۰۰/۰۲/۱/۶ص

اداره کل آموزش و پرورش استان ...

با سلام و تحیات،

ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون، در راستای تقویت و فراگیری برنامه‌ها و فعالیت‌های پرورشی در سطح مدارس و با هدف تربیت تمام ساحتی دانش‌آموزان، با تأکید بر اصل «مدرسه محوری» و «احیای نقش تربیتی تمامی ارکان سهیم و مؤثر در تربیت» و «نقش‌سپاری به دانش‌آموزان»، برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی مدارس کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تنظیم و جهت اجرا در مدارس کشور ابلاغ می‌گردد.

بر این اساس متذکر می‌شود:

- به منظور تحقق اصل فراگیری و لزوم تحت پوشش قرار گرفتن همه دانش‌آموزان در زیر چتر فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی، اجرای کامل و دقیق مفاد این برنامه در همه مدارس و برای همه دانش‌آموزان لازم و مورد تأکید است.
- این بخشنامه، متضمن همه برنامه‌ها و فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی مهم مورد انتظار از مدارس کشور در طول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ می‌باشد، لذا می‌بایست، ادارات کل و ادارات از تنظیم و ابلاغ هرگونه بخشنامه دیگری -که ماهیت پرورشی و تربیتی دارد- به مدارس تابعه اجتناب کنند.
- طرح‌ها و برنامه‌های پرورشی و فرهنگی پیشنهادی از طرف مجموعه‌ها و نهادهای داخل یا خارج از آموزش و پرورش، الزاماً می‌بایست در ذیل یکی از فعالیت‌های محوری این برنامه جانمایی و اجرا گردد؛
- مدیران مدارس از طریق سامانه سیدا (sida.medu.ir) به این برنامه و ثبت اطلاعات موظفی مدیر مدرسه دسترسی دارند.
- زمینه ثبت نام و شرکت همه دانش‌آموزان در برنامه‌های پرورشی و فرهنگی، از طریق سامانه یکپارچه وزارت آموزش و پرورش به آدرس My.medu.ir (بخش نورینو) فراهم شده است. لذا می‌بایست پیگیری لازم صورت گیرد که دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های پرورشی و فرهنگی مدرسه صرفاً از طریق این سامانه نقش‌آفرینی و حضور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

معاونت پرورشی و فرهنگی

بسترهای



"مهار تورم، رشد تولید"

شماره ۵۰۰/۲۸۷

تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۸

پیوست

خود در برنامه‌ها را ثبت نمایند تا هم زمینه رصد میزان مشارکت دانش آموزان فراهم گردد و هم بستر تهیه کارنمای پرورشی و تربیتی دانش آموزان شکل گیرد؛

- امکان رصد وضعیت مشارکت دانش آموزان در فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی برای مدیران و کارشناسان ستادی (وزارتخانه، استان‌ها و مناطق) از طریق صفحه مدیریتی سامانه نورینو و برای مدیران محترم مدارس از طریق سامانه سیدا فراهم است؛
- عملکرد دانش آموزان مدارس و میزان پویایی و مشارکت آنان در فعالیت‌های پرورشی، ملاک اصلی ارزیابی عملکرد مدارس در زمینه برنامه‌های پرورشی و فرهنگی و مبنای حمایت مالی و امکاناتی از مدارس خواهد بود.

اصغر باقرزاده

معاون پرورشی و فرهنگی وزیر

باسمه تعالی

برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی مدارس در سال تحصیلی (۱۴۰۲-۱۴۰۳)

مقدمه

به منظور ارتقای کمی و کیفی برنامه‌ها و فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی و لزوم افزایش جذابیت و اثربخشی این فعالیت‌ها و با در نظر گرفتن اصول و سیاست‌های کلان مندرج در اسناد فرادستی، چالش‌ها، شرایط و امکانات مدارس و با هدف تربیت تمام ساحتی دانش آموزان و در جهت تحقق اهداف مبنایی چون؛ خردورزی، خودمراقبتی، ایمان، هویت، امید و نشاط در دانش آموزان، **برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی مدارس کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳** جهت اجرا در مدارس کشور تنظیم و شرح تفصیلی آن به شرح ذیل تقدیم می‌شود. امید و انتظار می‌رود؛ با اجرای گسترده و فراگیر مفاد آن، شاهد افزایش محسوس میزان مشارکت همه ارکان تربیت، مخصوصاً دانش آموزان در فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی باشیم.

چالش‌های اصلی پیش روی فعالیت‌های فرهنگی و پرورشی در مدارس

برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی مدارس با هدف رفع برخی از چالش‌هایی که در زیر اشاره می‌شود، طراحی

و ابلاغ می‌شود:

۱. حجم بالای دستورالعمل‌ها و بخش‌نامه‌های ابلاغی در موضوعات پرورشی و فرهنگی؛
۲. عدم تدارک فرصت لازم در برنامه درسی برای اجرای فعالیت‌های پرورشی؛
۳. عدم توجه به تربیت تمام ساحتی دانش آموزان؛
۴. غفلت از عاملیت متریان (دانش آموزان) در طراحی و اجرای برنامه‌ها؛
۵. تصدی‌گری مدیران، مربیان و معاونین پرورشی در اجرای فعالیت‌های پرورشی؛
۶. عدم امکان نظارت و سنجش اثر بخشی کیفیت برنامه‌های پرورشی؛
۷. کمبود منابع انسانی ماهر و توانمند پرورشی و تربیتی و عدم کفایت منابع مالی؛
۸. بی‌اطلاعی دانش آموزان و خانواده‌ها از کم و کیف برنامه‌ها و در نتیجه عدم همراهی و مشارکت فعال آنان در برنامه‌های پرورشی؛
۹. جذاب نبودن برنامه‌ها و فعالیت‌های پرورشی مدارس.



اصول و سیاست‌ها

۱. اجرایی سازی و هم‌راستایی با مفاد اسناد بالادستی از جمله سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛
۲. مشارکت فعال دانش‌آموزان در طراحی و اجرای فعالیت‌های پرورشی در مدرسه
۳. اجرایی کردن اصول «مدرسه محوری» و «فراگیری»، «مردمی سازی» و «مشارکت دادن همه ارکان تربیت»؛
۴. توجه به شرایط و مقتضیات جغرافیایی، امکاناتی و قومیتی مدارس در طراحی و اجرای برنامه‌های پرورشی؛
۵. یکپارچه‌سازی، اولویت‌بندی و تجمیع فعالیت‌های همسوی پرورشی و فرهنگی به‌منظور پرهیز از موازی کاری؛
۶. توجه به تربیت تمام‌ساحتی دانش‌آموزان.

اهداف

۱. ارتقای سطح کمی و کیفی فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی در سطح مدارس؛
۲. اجرایی کردن اصل عدالت تربیتی برای همه مدارس و دانش‌آموزان کشور؛
۳. اولویت‌بندی، دسته‌بندی و تجمیع فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی مدارس؛
۴. مرتبط و هم‌راستا کردن برنامه‌های پرورشی و فرهنگی با برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی؛
۵. همسو کردن ظرفیت‌ها و برنامه‌های نهادهای متولی امور تربیتی داخل و خارج از آموزش و پرورش؛
۶. زمینه‌سازی برای مشارکت دادن و نقش‌آفرینی فعال همه ارکان تربیت، مخصوصاً تشکلهای دانش‌آموزی در اجرای برنامه‌ها؛
۷. تنوع‌بخشی، ساده‌سازی و جذاب سازی فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی بر اساس نظرات و علایق دانش‌آموزان نسل جدید؛
۸. زمینه‌سازی برای ارتقای سلامت روان و مصون‌سازی دانش‌آموزان در برابر آسیب‌های اجتماعی؛
۹. تقویت نقش تنظیم‌گری و نظارت مدیر، معاون و مربی پرورشی در اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های پرورشی؛
۱۰. ایجاد کارنمای پرورشی و فرهنگی برای دانش‌آموزان و مدارس.

راهنماها

۱. تقویت و احیای نقش تربیتی مدیران و معلمان و مشاوران مدارس؛
 ۲. ساده‌سازی فعالیت‌ها و برنامه‌های پرورشی و فرهنگی، مشاوره‌ای و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی؛
 ۳. ساماندهی و ایجاد وحدت رویه در اجرای برنامه‌ها و مسابقات و جشنواره‌ها و ایجاد امکان رصد پایش.
- تبصره:** برنامه‌ها در مدارس خاص مثل مدارس دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، متناسب با دانش‌آموزان همان مدارس طراحی و اجرا شود.

اهداف پایه و فعالیت‌های محوری برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی

نظر به ساده‌سازی و یکپارچگی برنامه‌های پرورشی و فرهنگی در مدرسه در سال تحصیلی پیش رو، فقط پنج هدف پایه و برای هر هدف یک فعالیت محوری در نظر گرفته شده است. بدیهی است؛ تحقق هر یک از اهداف با فعالیت‌های دیگری هم حاصل می‌شود که مدیران مدارس می‌توانند به اقتضای نیاز و توان، با استفاده از ظرفیت شکل‌های دانش‌آموزی اجرا کنند.

- ۱- **خردورزی و خودباوری؛ با فعالیت محوری گفتگو و پرسش و پاسخ** (هر دانش‌آموز؛ حداقل یک موقعیت گفتگو و پرسش و پاسخ)؛
- ۲- **ایمان؛ با فعالیت محوری اقامه نماز جماعت** (تمهید زمینه اقامه نماز جماعت اول وقت برای همه دانش‌آموزان)؛
- ۳- **امید؛ با فعالیت محوری سفرهای تربیتی** (هر دانش‌آموز؛ حداقل دو روز اردو)؛
- ۴- **هویت؛ با فعالیت محوری شکل‌های دانش‌آموزی** (هر دانش‌آموز؛ عضو یک شکل)؛
- ۵- **نشاط؛ با فعالیت محوری مسابقات، جشنواره‌ها، بازاها و مهارت‌ها** (هر دانش‌آموز؛ حداقل یک مسابقه یا جشنواره یا کارگاه مهارتی).

جدول شماره ۱: برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی مدارس کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

| بازه زمانی اجرا | انتظار از مدیر مدرسه | فعالیت محوری | هدف پایه |
|--|--|--|-----------------------|
| از ابتدای مهر تا پایان سال تحصیلی | اطلاع‌رسانی، تبلیغ و تشویق دانش آموزان به ارسال و ثبت سؤال‌ها و شبهه‌های ذهنی خودشان از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | گفتگو و پرسش و پاسخ (هر دانش آموز؛ حداقل یک موقعیت گفتگو و پرسش و پاسخ) | خردورزی و خود مراقبتی |
| | ثبت منظم درخواست حضور کارشناسان/مبلغان پاسخگو در مدرسه از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |
| | پیگیری تکمیل فرم آزمون‌های مشاوره‌های (رغبت و توانایی، استعدادیابی و...) برای همه دانش آموزان از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | | |
| | در مدارس دارای روحانی مستقر، پاسخگویی و پیگیری مباحث از طریق روحانی محترم صورت می‌گیرد. | | |
| مهرماه | تعیین و تعریف یکی از والدین دانش آموزان به عنوان «پاسخ یار» از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | پرسش و پاسخ (پاسخ) | |
| نیمه دوم آبان ماه | تکمیل فرم‌ها و آزمون‌های مشاوره‌ای و توانمندسازی دانش آموزان در راستای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی | | |
| مهرماه | تکمیل فرم وضعیت اقامه نماز (تعیین مکان و زمان معین و مشخص اقامه نماز و ثبت مشخصات امام جماعت مدرسه) از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | اقامه نماز جماعت (تمهید زمینه اقامه نماز جماعت اول وقت برای همه دانش آموزان) | ایمان |
| طول سال تحصیلی | اطلاع‌رسانی، تبلیغ و تشویق همه دانش آموزان به ضبط و ارسال فایل صحیح خوانی نماز، محاسبه سن تکلیف و انتخاب مرجع تقلید از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | | |
| تشویق دانش آموزان به حضور منظم در نمازهای جمعه و جماعت مسجد محل زندگی | | | |
| در مدارس دارای روحانی مستقر، هماهنگی‌های مربوط به مبحث اقامه نماز (جشن تکلیف، حضور در مسجد، انتخاب نماز یار و...) توسط روحانی محترم صورت خواهد گرفت. | | | |
| مهرماه | تعیین و تعریف یکی از والدین دانش آموزان به عنوان «نماز یار» از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | سفرهای تربیتی (هر دانش آموز؛ حداقل دو روز اردو) | امید |
| طول سال تحصیلی | برنامه‌ریزی و ثبت منظم و مستمر همه اردوها و بازدیدهای متنوع علمی، فرهنگی، ورزشی و... دانش آموزان مدرسه از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |
| بعد از ثبت اردو | اطلاع‌رسانی به دانش آموزان برای ثبت نام در اردوها از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | | |
| بعد از برگزاری هر اردو | تشویق و اطلاع‌رسانی برای شرکت دانش آموزان در نظرسنجی کیفیت اردوها یا بازدیدهای برگزار شده از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | | |
| مهرماه | تعریف یکی از والدین دانش آموزان به عنوان «اردو یار» از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |

| بازه زمانی اجرا | انتظار از مدیر مدرسه | فعالیت محوری | هدف پایه |
|--|--|---|----------|
| مهرماه | اطلاع رسانی، تبلیغ و تشویق دانش آموزان به عضویت در تشکل های دانش آموزی از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | تشکل های دانش آموزی (هر دانش آموز؛ عضو یک تشکل) | هویت |
| نیمه دوم مهرماه لغایت نیمه اول آبان ماه | تعیین و ثبت مسئول برای هر یک از تشکل های دانش آموزی از جمع دانش آموزان توانمند مدرسه از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |
| از ابتدای مهر تا پایان سال تحصیلی | واگذاری طراحی و اجرای تمام برنامه های پرورشی مدرسه به تشکل های دانش آموزی و نظارت بر کیفیت فعالیت تشکل ها ارزیابی مستمر وضعیت جذب و فعالیت تشکل های دانش آموزی و ثبت نقاط ضعف و قوت تشکل ها از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |
| مهرماه | تعیین و تعریف یکی از والدین دانش آموزان به عنوان «تشکل یار» در سامانه | | |
| مهرماه | اطلاع رسانی، تبلیغ و تشویق دانش آموزان به ثبت نام و شرکت در حداقل یکی از رشته های مسابقات و جشنواره ها (قرآنی، فرهنگی، هنری، ورزشی، علمی و مهارتی، جشنواره نوجوان سالم و (در مدارس ابتدایی جشنواره عهد کودکان دبستانی با حاج قاسم و نونهالان گام دوم انقلاب)) از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) | مسابقات، جشنواره ها، بازی ها و مهارت ها (هر دانش آموز؛ شرکت در حداقل یک مسابقه / جشنواره یا کارگاه (مهارتی) | نشاط |
| طبق زمان بندی مندرج در شیوه نامه اختصاصی هر مسابقه | برگزاری مرحله مدرسه مسابقات و ثبت نمرات و تعیین نفرات برتر از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |
| مهرماه | تعیین و تعریف یکی از والدین دانش آموزان به عنوان «رقابت یار» از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا | | |

نکات و ملاحظات اجرایی

عمومی

- مسئولیت اجرای دقیق برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی بر عهده مدیر محترم مدرسه می باشد؛
- با در نظر گرفتن اصل «فراگیری» انتظار می رود؛ با برنامه ریزی، پیگیری و تلاش مدیر مدرسه، حداقل ۷۰ درصد دانش آموزان مدرسه، تحت پوشش فعالیت های پرورشی و فرهنگی قرار گیرند؛
- مدارس که از نعمت «روحانی مستقر» برخوردارند، می بایست مدیران محترم این مدارس، زمینه بهره گیری کامل از ظرفیت روحانی محترم در برنامه ریزی و اجرای همه فعالیت های محوری برنامه فراگیر پرورشی

و فرهنگی به‌ویژه در بحث اقامه نماز جماعت، پاسخگویی به شبهات، برگزاری اردوها، داوری مسابقات و... را فراهم کنند؛

- انتظار می‌رود؛ مدیران محترم مدارس طبق مفاد آیین‌نامه اجرایی مدرسه، زمینه لازم را برای مشارکت کردن والدین دانش‌آموزان در اجرای فعالیت‌های پرورشی از مسیر شناسایی و تعیین به‌عنوان یکی از نقش‌های پاسخ‌یار، نماز‌یار، اردویار، تشکل‌یار، رقابت‌یار و رصد‌یار اقدام نمایند (توضیحات تکمیلی در فرم پیوست شماره ۲)؛

- مدیران محترم مدارس می‌بایست؛ پیگیری و اطلاع‌رسانی کنند که؛ دانش‌آموزان، نظرات و دیدگاه‌های خودشان را به صورت مستمر در سامانه مای مدیو بارگذاری کنند؛

- مدیران محترم می‌بایست، مستمراً و بر اساس گزارش‌های دریافتی از بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا، وضعیت مشارکت یکایک دانش‌آموزان، در فعالیت‌های محوری مندرج در برنامه فراگیر را رصد و پیگیری‌های لازم را برای رفع موانع و جذب حداکثری دانش‌آموزان به شرکت در برنامه‌های پرورشی، در دستور کار قرار دهند؛

- با عنایت به اینکه، ملاک اصلی ارزیابی عملکرد مدارس، کنش و واکنش‌های ثبت شده دانش‌آموزان در سامانه مای مدیو می‌باشد و بر این اساس «کارنمای پرورشی» برای دانش‌آموزان تشکیل می‌شود. لذا مورد تأکید است؛ پیگیری شود، ثبت نام دانش‌آموزان در تمام فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی حضوری و مجازی صرفاً از طریق سامانه مای مدیو (my.medu.ir) انجام شود؛

- ارزیابی عملکرد پرورشی مدارس از مسیرهای مختلفی چون؛ تحلیل وضعیت مشارکت دانش‌آموزان در برنامه‌ها و فعالیت‌های پرورشی، نظرات و امتیازهای ثبت شده دانش‌آموزان در سامانه، ارزیابی‌های صورت گرفته توسط رصد‌یاران و ارزیابی‌های میدانی صورت گرفته توسط کارشناسان ادارات صورت می‌گیرد؛

- با عنایت به اینکه؛ وضعیت اجرای فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی به‌صورت لحظه‌ای برای مدیران مدارس و همکاران شاغل در بخش ستادی ادارات شهرستانی، استانی و وزارت از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا قابل رؤیت است، لذا نیازی به تهیه و ارسال گزارش فعالیت‌های پرورشی مدارس در قالب‌های قدیمی (چاپ ویژه‌نامه، سی دی، تهیه اسلاید و...) به ادارات و ادارات کل نمی‌باشد.

• شرح فعالیت های محوری برنامه

نماز

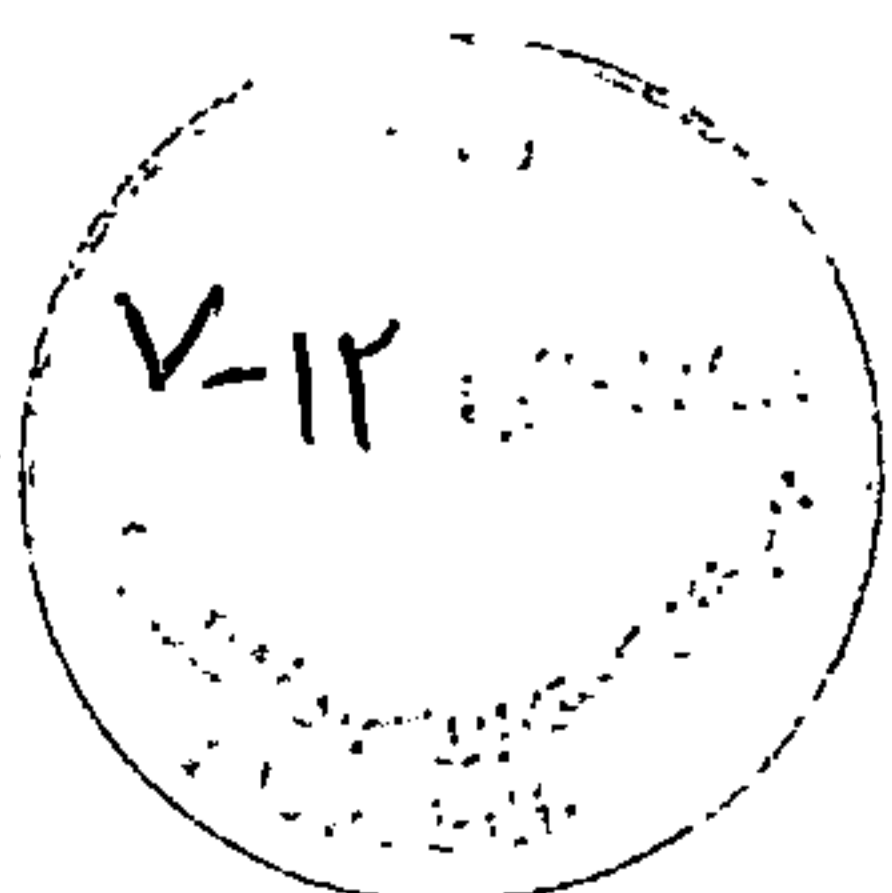
- اولویت در تعیین امام جماعت، امام جماعت روحانی است. مدیران محترم مدارس می بایست، پیگیری لازم را برای شناسایی و دعوت از امام جماعت روحانی در مدرسه جهت اقامه نماز مبذول دارند؛
- اهتمام و پیگیری لازم را برای ساخت و تجهیز یک مکان مستقل برای اقامه نماز دانش آموزان مورد انتظار است. منتهی با در نظر گرفتن شرایط و امکانات، مدیران محترم مدارس می بایست، مکان مشخصی (نمازخانه مستقل، یکی از کلاس ها، راهرو مدرسه، محوطه مدرسه، مسجد جوار، سالن چند منظوره و سایر) را برای اقامه نماز دانش آموزان تعیین و در سامانه سیدا ثبت کنند؛
- با در نظر گرفتن شرایط و مقتضیات دانش آموزان، می بایست زمانی باید برای اقامه نماز جماعت دانش آموزان در برنامه درسی تعیین و اعلام شود که تداخلی با زمان استراحت یا فعالیت آموزشی و پرورشی همزمان نداشته باشد؛

اردو

- اردوهای دانش آموزی انواع مختلفی دارد که می تواند شامل اردوهای درسی، علمی، زیارتی، قرآنی، ورزشی، سینمایی، راهیان نور، راهیان پیشرفت، بازدید ها و... باشد؛
- زمان بندی اردوهای دانش آموزی می بایست در بازه زمانی ابتدا تا پایان سال تحصیلی صورت گیرد و برگزاری اردوها صرفاً به ماه های خاصی از سال محدود نشود؛
- همه انواع اردوها (علمی، ورزشی، بازدیدها و...) که خارج از فضای کلاسی برگزار می شود، می بایست توسط مدیران مدارس و برگزار کنندگان اردو در بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا ثبت شود؛
- اردوهای دانش آموزی می بایست، الزاماً با برنامه و هدف تربیتی کاملاً مشخص برگزار شود.

جلسات گفتگو و پرسش پاسخ

- مدیران محترم مدارس می بایست پیگیری کنند؛ در ابتدای سال تحصیلی، آزمون های مشاوره ای (رغبت، توانایی، استعدادیابی و...) توسط معلم کلاس، مشاور مدرسه، والدین و خود دانش آموزان تکمیل شود؛
- مدیران محترم مدارس می بایست، با برنامه ریزی دقیق و مدیریت زمان کلاس های آموزشی، فرصت های لازم را برای حضور کارشناسان پاسخگو به منظور برگزاری جلسات پاسخگویی به سؤال ها و شبهه های



دانش‌آموزان را فراهم نمایند. درخواست حضور کارشناسان پاسخگو، می‌بایست توسط مدیران مدارس و برگزار کنندگان از طریق بخش «سامانه پرورشی» سامانه سیدا ثبت شود؛

- کارشناسان و مبلغان پاسخگو، بعد از تأیید اداره آموزش و پرورش و ایجاد دسترسی برای آنان در سامانه، امکان مشاهده لیست درخواست کارشناس توسط مدیران مدارس را خواهند داشت و متناسب با تخصص و زمان خودشان، درخواست‌های مدارس را اجابت می‌کنند و بعد از برگزاری و اتمام جلسه، ارکان مختلف جلسات گفتگو (دانش‌آموزان، مدیر مدرسه و کارشناس پاسخگو) نظرات خود در رابطه به کیفیت برنامه را در سامانه ثبت می‌کنند.

تشکل‌های دانش‌آموزی

- انتظار اصلی از مدیران مدارس در رابطه با تشکل‌های دانش‌آموزی، این است که؛ اطلاع‌رسانی لازم را برای عضویت همه دانش‌آموزان در یکی از تشکل‌های دانش‌آموزی داشته باشند و در مرحله بعدی، یکی از دانش‌آموزان را به‌عنوان مسئول تشکل‌های دانش‌آموزی تعیین و در نهایت، حمایت و پیگیری لازم را برای فعال شدن تشکل و واگذاری اجرای فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی مدرسه به تشکل‌های دانش‌آموزی انجام دهند؛
- با پرهیز از تصدی‌گری در اجرای فعالیت‌ها توسط مدیر، مربی یا معاون پرورشی مدرسه، و محور قرار دادن اصل مدیریت فعالیت‌های فرهنگی، می‌بایست؛ برنامه‌ریزی و اجرای تمام فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی درون مدرسه‌ای توسط مدیر محترم مدرسه به تشکل‌های دانش‌آموزی واگذار شود و حمایت، پشتیبانی و نظارت لازم برای میدان دادن به تشکل‌های دانش‌آموزی در اجرای فعالیت‌های پرورشی صورت گیرد (تقسیم کار اجرای فعالیت‌ها توسط تشکل‌های دانش‌آموزی در قالب جدول شماره (۳) به پیوست می‌باشد)؛
- مدیران محترم مدارس می‌بایست، زمینه شکل‌گیری و فعالیت همه انواع تشکل‌های دانش‌آموزی (بسیج دانش‌آموزی، اتحادیه انجمن اسلامی دانش‌آموزی، سازمان دانش‌آموزی، شورای دانش‌آموزی، هیئت مذهبی دانش‌آموزی، هلال احمر و گروه‌های علمی) را در مدرسه فراهم آورند؛
- ساز و کار شبکه‌سازی تشکل‌های دانش‌آموزان و رصد کیفیت فعالیت تشکل‌های دانش‌آموزی از طریق سامانه یکپارچه وزارت آموزش و پرورش فراهم می‌باشد.



مسابقات، جشنواره‌ها و کارگاه‌ها

- ثبت‌نام و شرکت دانش‌آموزان در مسابقات و جشنواره‌های حضوری و مجازی صرفاً از طریق سامانه مای مدیو (بخش نورینو) انجام شود؛
- مدیران محترم مدارس می‌توانند، در صورت نیاز و بنا به شرایط، نیازها و درخواست دانش‌آموزان، از طریق «سامانه پرورشی» سامانه سیدا، اقدام به طراحی مسابقه/جشنواره در موضوعات و رشته‌های مختلف علمی، فرهنگی، ورزشی برای دانش‌آموزان مدرسه خودشان بنمایند.

مدارس خاص

- فعالیت‌های در نظر گرفته شده برای همه مدارس، لازم‌الاجرا می‌باشد. منتهی ضریب اهمیت و شاخص مورد انتظار تحقق اهداف، متناسب با ویژگی‌ها، توانایی‌ها و شرایط دانش‌آموزان (پایه تحصیلی و جنسیت)، مدارس خاص (سمپاد، استثنایی، شاهد، شبانه‌روزی، غیردولتی و...) متفاوت می‌باشد؛
- مدارس خاص علاوه بر فعالیت‌های محوری مندرج در برنامه فراگیر، با در نظر گرفتن، اسلوب و اهداف برنامه فراگیر، نسبت به اجرای فعالیت‌های خاص خودشان نیز اقدام می‌کنند.

والدین دانش‌آموزان

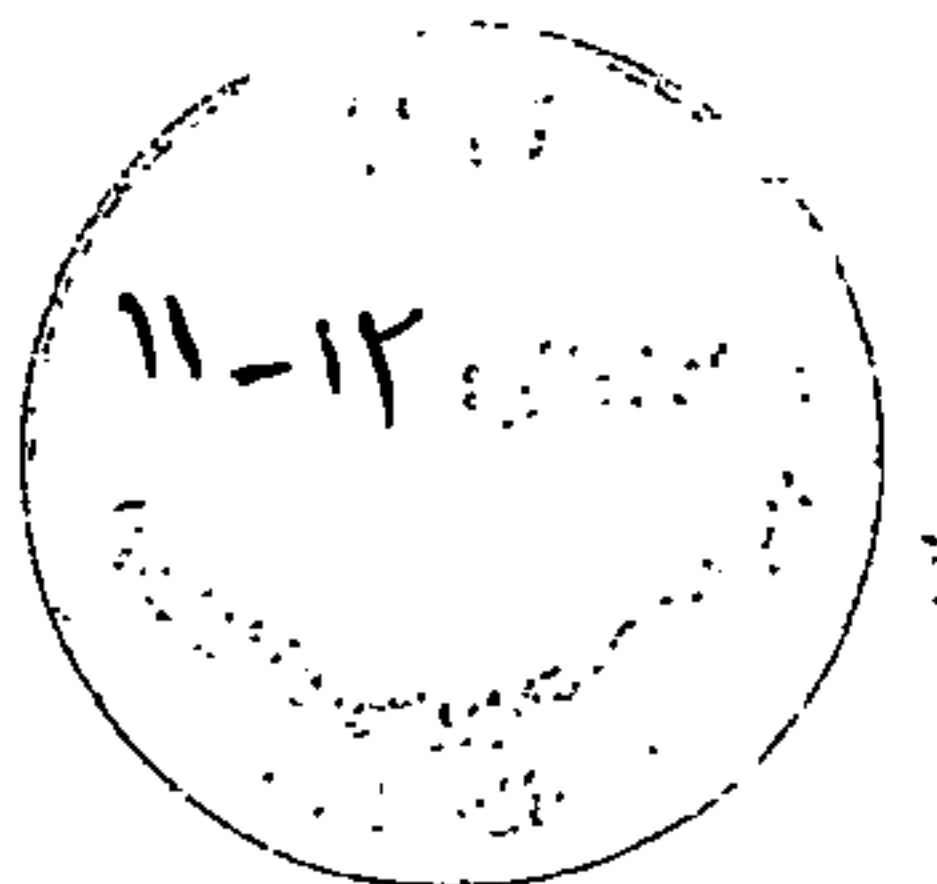
- مدیران محترم مدارس می‌بایست، اسامی و مشخصات ۶ نفر از والدین دانش‌آموزان علاقه‌مند و توانمند که مایل به همکاری با مدرسه به صورت داوطلبانه هستند را در قالب یکی از نقش‌های «نماز یار»، «پاسخ یار»، «اردو یار»، «تشکل یار»، «رقابت یار» و «رصد یار» در «سامانه پرورشی» سامانه سیدا تعریف کنند؛
- والدین محترمی که توسط مدیران مدارس ثبت می‌شوند، بعد از بررسی و تأیید صلاحیت‌ها، در معرض یک آزمون الکترونیکی برخط قرار می‌گیرند و در صورت قبولی در آزمون، دسترسی محدود به مباحث حیطة تخصصی در رابطه با دانش‌آموزان مدرسه هدف را خواهند داشت.

جدول شماره ۲: نقش‌های تعریف شده برای والدین دانش‌آموزان به منظور مشارکت در اجرای فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی

| عنوان نقش والدین | اقدام مورد انتظار از مدیر مدرسه در سامانه | اقدامات مورد انتظار از ولی دانش‌آموز تعیین شده |
|------------------|--|---|
| نماز یار | تعریف یکی از والدین به عنوان مصحح نماز در سامانه | فایل‌های صحیح خوانی نماز دانش‌آموزان مدرسه را بررسی و به آنان نمره و بازخورد می‌دهد. |
| اردو یار | تعریف یکی از والدین به عنوان اردو یار در سامانه | اطلاع‌رسانی و راهنمایی دانش‌آموزان به ثبت نام در اردو و تأمین محتوا برای اردوهای دانش‌آموزی |
| رقابت یار | تعریف یکی از والدین به عنوان رقابت یار در سامانه | دسترسی به لیست دانش‌آموزان مدرسه دارد و با توجه به استعداد و علاقه دانش‌آموزان، از طریق والدین، دانش‌آموزان را تشویق به ثبت نام در یکی از رشته‌های مسابقاتی یا جشنواره‌ای می‌کند. |
| تشکل یار | تعریف یکی از والدین به عنوان تشکل یار در سامانه | دسترسی به لیست دانش‌آموزان مدرسه دارد و با توجه به استعداد و علاقه دانش‌آموزان، از طریق والدین، دانش‌آموزان را تشویق به ثبت نام در یکی از تشکل‌های دانش‌آموزی می‌کند. |
| پاسخ یار | تعریف یکی از والدین به عنوان پاسخ یار در سامانه | سؤالات رسیده از طرف دانش‌آموزان مدرسه را بررسی و نسبت به ارائه پاسخ به سؤال‌ها یا ارجاع به کارشناسان تایید شده، اقدام می‌کند. |
| رصد یار | پیشنهاد و تعریف یکی از والدین به عنوان رصد یار در سامانه | با هماهنگی معاونت پرورشی و تربیت بدنی و کارشناسی‌های زیر مجموعه، اقدام به بازدید حضوری از فعالیت‌های پرورشی مدارس می‌کند و نتایج بازدید را در سامانه ثبت می‌کند. |

جدول شماره ۳: تقسیم کار اجرای برنامه‌های پرورشی و فرهنگی بین تشکل‌های دانش‌آموزی

| عنوان فعالیت | تشکل دانش‌آموزی محوری برای اجرای فعالیت |
|--|---|
| برگزاری مراسم آغازین | شورای دانش‌آموزی با همکاری سایر تشکل‌ها |
| ترویج فرهنگ کتاب و کتاب‌خوانی | |
| اجرای طرح‌های پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی | |
| برگزاری کلاس‌های اوقات فراغت | |
| گرامی‌داشت هفته بهداشت روان، هفته مشاغل، هفته امور تربیتی و هفته کانون‌های فرهنگی و تربیتی | |
| برگزاری راهپیمایی‌ها در ایام الله | بسیج دانش‌آموزی با همکاری سایر تشکل‌ها |
| ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و برگزاری یادواره شهدا | |
| گرامی‌داشت هفته بسیج دانش‌آموزی، هفته دفاع مقدس | |
| گرامی‌داشت مناسبت‌های ولایی | هیئت مذهبی با همکاری سایر تشکل‌ها |
| برگزاری محافل انس با قرآن | |
| اجرای طرح‌ها و مسابقات در زمینه حفظ قرآن کریم | |
| اقامه نماز جماعت و آموزش عملی نماز | |
| اجرای طرح‌های مصباح الهدی، عطر انتظار، احلی من العسل و نسیم کرامت | |
| اجرای طرح‌های همگام با قرآن و در محضر قرآن | |
| اجرای مراسم جشن تکلیف | |
| گرامی‌داشت هفته قرآن، عترت و نماز | |
| برگزاری جلسات جهاد تبیین و گفت‌وگو دینی | اتحادیه انجمن اسلامی با همکاری سایر تشکل‌ها |
| اجرای جشنواره و نمایشگاه مدرسه انقلاب | |
| تدوین نشریه مدرسه‌ای | |
| برگزاری مراسم‌های جشن نیکوکاری و جشن عاطفه‌ها | سازمان دانش‌آموزی با همکاری سایر تشکل‌ها |



| | |
|----------------------------------|---|
| | برگزاری اردوهای جهادی و کرسی های آزاد اندیشی |
| | برگزاری مراسم روز درختکاری |
| | برگزاری مراسم اعتکاف دانش آموزی |
| هلال احمر با همکاری سایر تشکل ها | اجرای برنامه مانور زلزله |
| | برگزاری کلاس ها و برنامه های مناسبتی با رویکرد امدادی |
| همه تشکل ها | اجرای مسابقات و جشنواره ها و کارگاه ها |
| | فعالیت در فضای مجازی و اجرای پویش های مجازی |
| | تولید محتوای چندرسانه ای و فعالیت در فضای مجازی |

تذکرات مهم:

- برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی در همه مدارس لازم الاجرا است؛
- سایر فعالیت های پرورشی و فرهنگی که در جدول فعالیت های محوری برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی، اشاره نشده، صرفاً باید از طریق تشکل های دانش آموزی اجرا شود و نباید بار جدیدی برای مدیران مدارس ایجاد شود؛
- تشکل های دانش آموزی، علاوه بر اجرای فعالیت های مندرج در جدول شماره ۳، ذیل برنامه فراگیر پرورشی و فرهنگی، مأمور به اجرای فعالیت های مندرج در اساسنامه تشکل مربوطه خود نیز هستند؛
- برای اجرای هر یک از فعالیت ها، یکی از تشکل های دانش آموزی به عنوان تشکل محوری به صورت پیشنهادی تعیین شده است و مدیر مدرسه می تواند با توجه به شرایط و امکانات، نسبت به تغییر تشکل محوری اجرای فعالیت ها تصمیم گیری و اقدام کند.
- با وجود ابلاغ این برنامه در طول سال تحصیلی بخشنامه های پرورشی دیگری به مدرسه ارسال نمی شود. در صورت لزوم اطلاع رسانی هایی در خلال سال تحصیلی از طریق شبکه شاد انجام خواهد شد. همچنین در صورت لزوم صرفاً بخش نامه های ستادی برای استان و منطقه ارسال می شود و مجوز ارسال به مدرسه را ندارد؛
- در مدارس دارای روحانی «طرح امین» عمده فعالیت های محوری با نظارت و مساعدت ایشان به انجام خواهد رسید.