



مسئله فلسطین، رژیم غاصب صهیونیستی و قدس شریف

در کتاب‌های درسی دوره ابتدایی و متوسطه



مدرسه عشق، کلاس ایثار؛ شهدای دانش‌آموز جنگ دوازده روزه با رژیم غاصب کودک‌کش؛





رهبر معظم انقلاب اسلامی:

«امروز بحمدالله شاهد افول تدریجی رژیم غاصب هستیم؛ این را در دنیا همه دارند می‌بینند. رژیم غاصب در حال افول تدریجی است؛ سرعتش هم روزه‌روز بیشتر میشود. چند سال است این افول شروع شده اما اخیراً سرعتش بیشتر شده؛ این فرصت خیلی بزرگی است... این وضع فلاکت‌باری که امروز رژیم صهیونیستی دارد ناشی از ایستادگی جوان‌های فلسطینی است؛ سختی را به جان می‌خورند، خطرا را به جان می‌خورند؛ در قدس آن جمعیت عظیم اعتکاف میکنند، جوان‌ها در شهرهای مختلف کرانه‌ی باختری در مقابل نظامیان مسلح و خبیث صهیونیستی می‌ایستند، فداکاری می‌کنند اما پیش می‌برند؛ تا حالا پیش برده‌اند، بعد از این هم همین‌جور خواهد شد. به نظر بنده این‌جور است که امروز قدرت بازدارندگی رژیم صهیونیستی به پایان رسیده...» ۱۴۰۲/۰۲/۰۲

شناسنامه گزارش

شماره: ۴۰۳۰۵-۰۱

تاریخ انتشار: مرداد ماه ۱۴۰۴

عنوان: مسئله فلسطین، رژیم غاصب صهیونیستی و قدس شریف در کتاب‌های درسی دوره ابتدایی و متوسطه

منتشر کننده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مجری پروژه: اداره روابط عمومی و امور بین‌الملل

مدیر محتوایی: علی اکبر روشندل

مدیر فنی: محمد زادمهر

مدیر هنری: ایمان قنبری



در جهان امروز، روابط بین کشورهای مختلف تاثیر زیادی بر زندگی مردم و امنیت منطقه دارد. یکی از روابط مهم و پیچیده در خاورمیانه، مسئله جمهوری اسلامی ایران با رژیم اشغالگر اسرائیل است. جمهوری اسلامی ایران بر اساس آرمان‌های انقلاب اسلامی همیشه بر این باور است که باید در برابر تعرضات و سیاست‌های نژادپرستانه و خوی اشغالگری اسرائیل ایستادگی کرد و از حقوق مردم مظلوم فلسطین و کودکان بی دفاع آن حمایت نمود. از سوی دیگر، اسرائیل از دهه‌ها پیش، سیاست‌های خصمانه و اقدامات تهاجمی خود را علیه جمهوری اسلامی و ملت ایران آغاز کرده است. این موضوعات نیازمند آگاهی و شناخت عمیق تر نسل آینده است تا بتوانند تصمیمات هوشمندانه و آگاهانه‌ای بگیرند.

جمهوری اسلامی ایران همواره بر موضع اصولی و قاطعانه خود مبنی بر دفاع از حقوق ملت خود و حفظ امنیت ملی تأکید داشته است. لذا مسئله ایران و اسرائیل از دهه‌ها پیش، بر اساس خصومت و تفاوت‌های اساسی در سیاست‌ها و اهداف شکل گرفته است؛ به گونه‌ای که دولت اسرائیل همواره سیاست‌های خصمانه خود را علیه جمهوری اسلامی ایران دنبال کرده است.

در طول این سال‌ها، اسرائیل اقدامات متعددی از جمله حملات سایبری، ترور شخصیت‌های سیاسی و دانشمندان عرصه‌های علمی به ویژه دانش هسته‌ای و حملات نظامی در منطقه علیه کشورمان انجام داده است که نشانگر عزم این رژیم جعلی برای بی‌ثبات‌سازی و فشار بر جمهوری اسلامی ایران است. لازم به ذکر است که موضع ایران در مقابل اسرائیل بر حمایت قاطع از حقوق مسلم ملت فلسطین و تمامی ملت‌های مظلوم منطقه استوار است و مخالفت با اشغالگری و اقدامات نژادپرستانه نیز بر پایه اصول و ارزش‌های مقاومتی است.

در کتاب‌های درسی نظام رسمی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، به طور گسترده و مستقیم، بر اهمیت حمایت از حقوق ملت فلسطین و افشای سیاست‌های نژادپرستانه اسرائیل تأکید شده است. روش



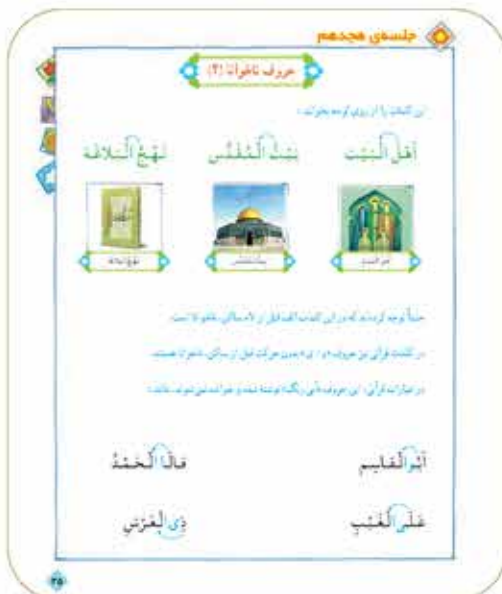
پرداختن به موضوع اسرائیل در هر دوره تحصیلی، متناسب با سن و سطح رشد دانش آموزان طراحی شده است. در دوره ابتدایی، با توجه به شرایط سنی و نیازهای شناختی دانش آموزان، این موضوع در قالب تصاویر، فعالیت و بازی های آموزشی ارائه می شود تا کودکان بی گناه فلسطین و مظلومان دیگر را در قالب داستان های ساده و مفاهیم احساسی درک کنند و با جنایات و ظلم های اسرائیل آشنا شوند.

در دوره های بالاتر، به ویژه در دوره اول و دوم متوسطه، این موضوع به صورت عمیق تر و تحلیلی تر مطرح می گردد، تا دانش آموزان بتوانند به طور کامل تری سیاست های اسرائیل و تأثیرات آن بر منطقه و جهان را درک کنند. هدف نهایی تربیت نسلی است که با حقیقت های تاریخی و سیاسی این رژیم اشغالگر آشنا شده و بتوانند در مسیر دفاع از حقوق حق طلبانه و مقابله با اشغالگری و نژادپرستی حرکت کنند و همچنین توانایی مقابله با چالش ها و تهدیدات دشمنان ملت و کشور را با دانش و بصیرت کافی داشته باشد. گزارش پیش رو نیز با همین هدف و به منظور نمایش جامع و کامل پرداخت برنامه ریزی شده و هدفمند به موضوعات مذکور، تهیه گردیده شده است.

همچنین لازم به ذکر است سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، به عنوان یکی از سازمان های مؤثر در آموزش و پرورش در نظر دارد برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، محتوای آموزشی ویژه ای در ارتباط با جنگ دوازده روزه و تحولات اخیر منطقه، جهت افزایش آگاهی های ملی و منطقه ای دانش آموزان و معلمان تهیه و در اختیار آن ها قرار دهد. این محتوا با هدف آشنا کردن مخاطبان با وضعیت های جدید و شناخت بهتر از اتفاقات مهم منطقه ای و جهانی طراحی شده است. با این کار، کودکان و جوانان می آموزند که مسائل و رویدادهای سیاسی و نظامی چگونه بر زندگی و آینده آنها تأثیر می گذارد و بتوانند با بصیرت و آگاهی در مسائل مهم شرکت کنند.

آموزش قرآن

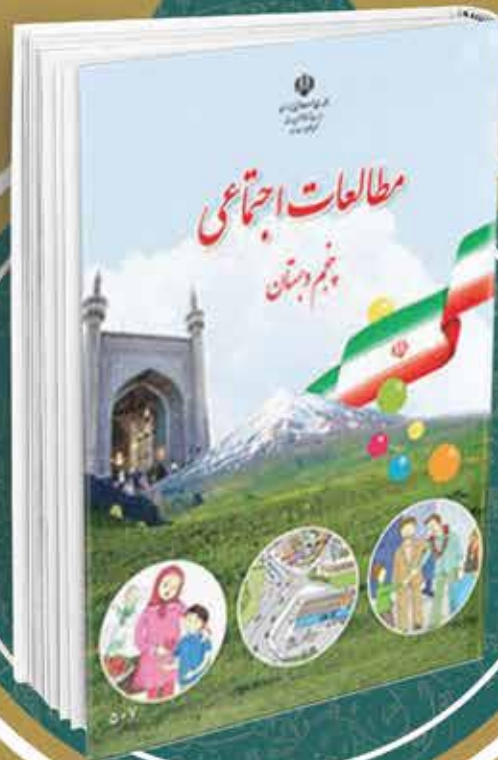
پایه سوم



تصویر بیث المقدس

مطالعات اجتماعی *

بایه پنجم



به کار ببندیم

۱- بازی با تومبیا: به عدد گروه تقسیم شویم. هر گروه یک دان یا موضوع را با صورت حرکتی نمایش دهد و بقیه حدس زنند که مقصود او چیست.

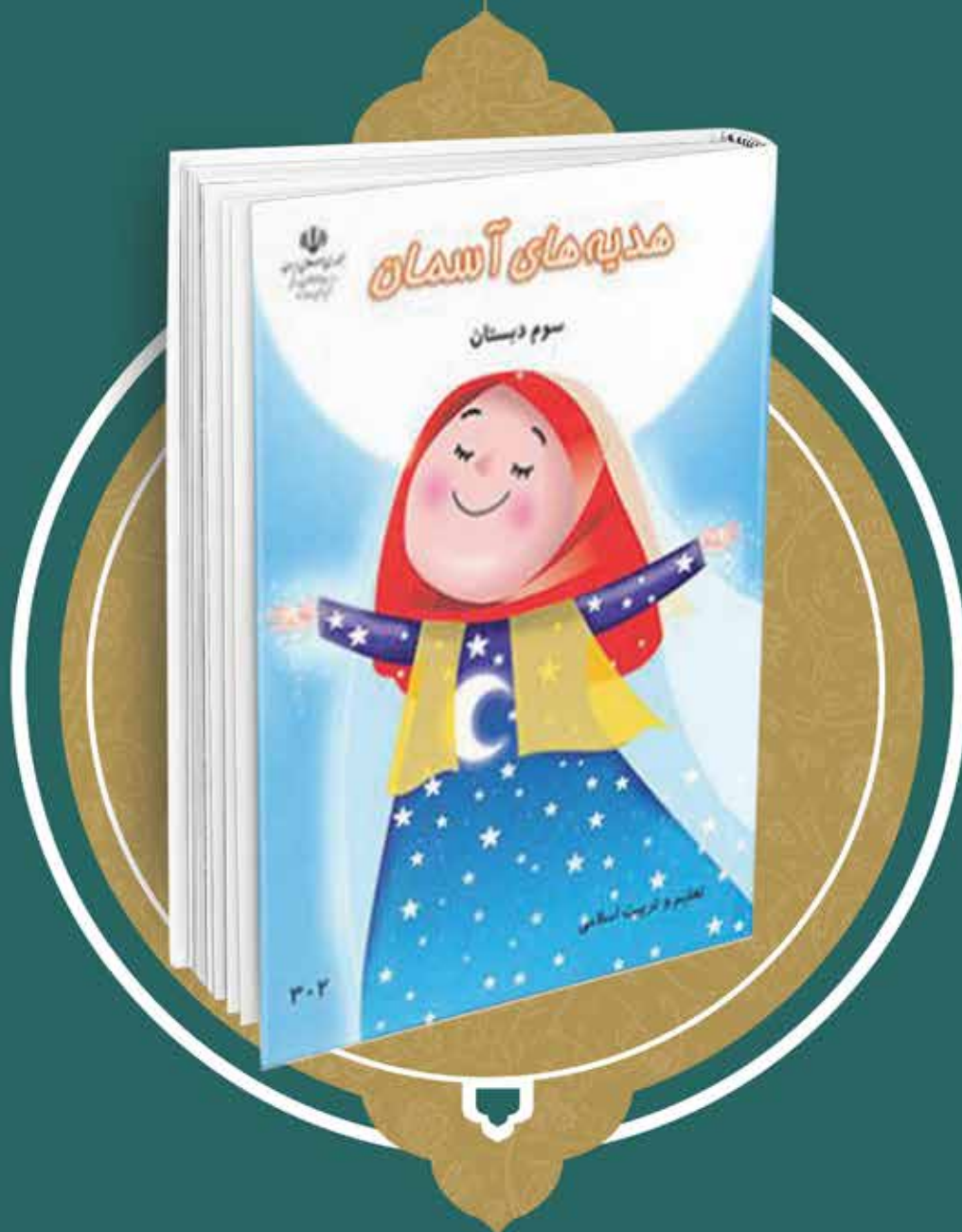
۲- کارهای را که با انجام دادن آنها می‌توانید هر یک از اعضای خانواده را شاد کنید، روی یک برگه کاغذ بنویسید. روی برگه دیگری بنویسید که با انجام دادن چه کارهایی می‌توانید معلم، کارکنان مدرسه و همکلاسی‌هایان را خوشحال کنید.

۳- با راهنمای معلم، برای کلاس خود نمادهای انتخاب کنید. ابتدا مشخصات و شرایط را با وطن را روی بخشی از کلاس بنویسید. هر یک از دو وطن خود را معرفی کند. پس از آن دیگری نتیجه را اعلام کند و نماینده‌ی کلاس را به دفتر مدرسه معرفی نماید.

۴- به تعدادی از دوستان یک گروه هستی. در یک موضوع تشکیل دهید. برای مثال، هستی با کودکان دچار سرطان، هستی با کودکان ناشنوا و هستی با کودکان بی‌ساختار. سپس با همکاران بزرگتر هدف‌ها و فعالیت‌های برای آن گروه در نظر بگیرید. آن فعالیت‌ها را انجام دهید و به معلم گزارش دهید.

نام گروه:	نام اعضای گروه:
هدف گروه:	
مقررات گروه:	
وظیفه‌ی هر یک از اعضای گروه:	
۱-	
۲-	
۳-	

در یکار ببندیم از دانش آموزان خواسته شده یا نوشتن نامه به کودکان فلسطینی با آنها همدردی کنند.



هدیه‌های آسمان

پایه سوم دوره ابتدایی



امام خمینی (رحمة الله علیه):
«ما باید _____ را آزاد کنیم.»



با عنوان ماه مهمانی خدا رمز جدول جمله‌ای از
فرمایشات امام خمینی (رحمة الله علیه):
«ما باید فلسطین را آزاد کنیم» آورده شده است.

بین و بگو

این تصاویر، نماز عید فطر در سایر کشورها را نشان می‌دهند.



فلسطین



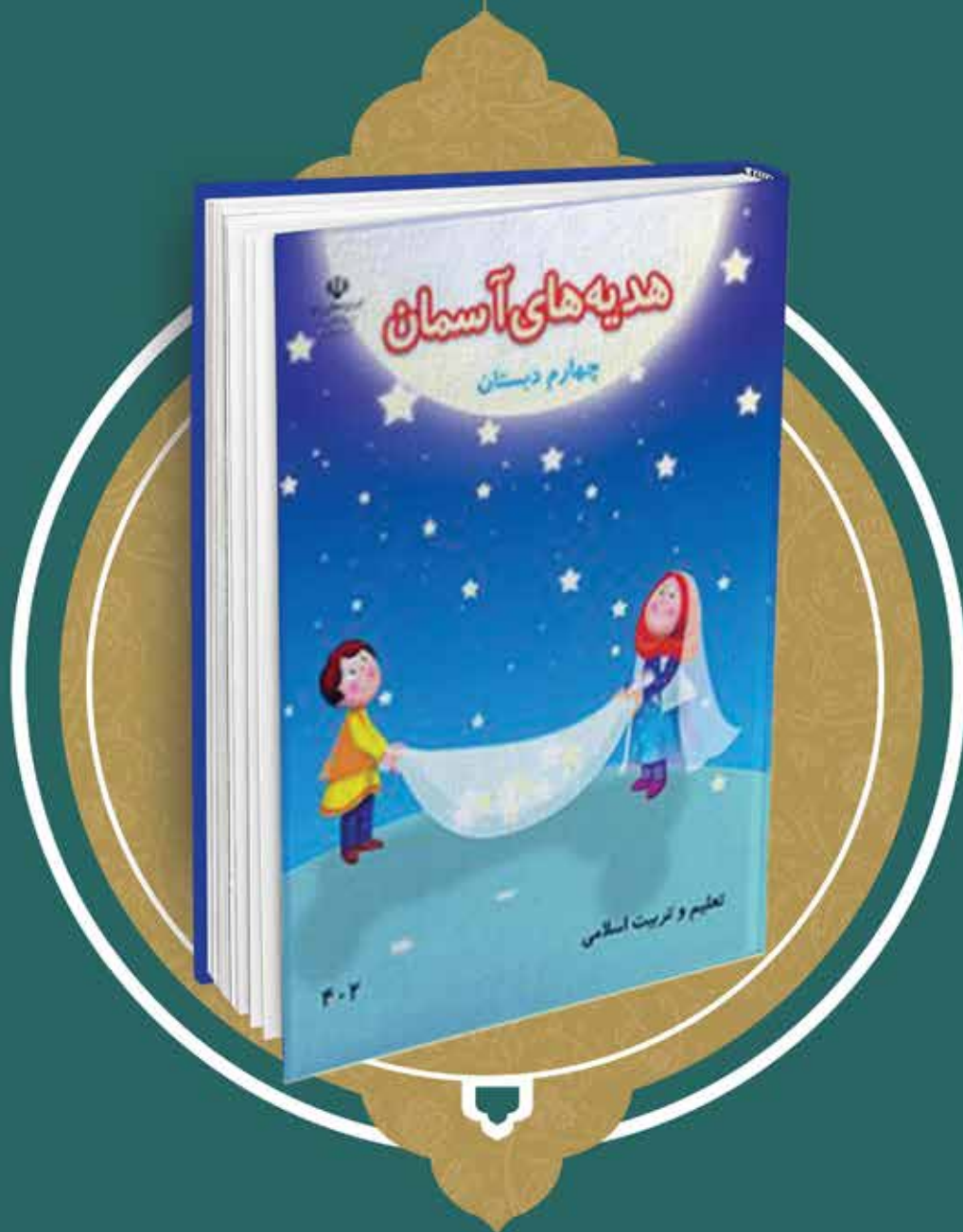
هند

از این تصاویر چه می‌فهمی؟



با عنوان عید مسلمانان تصویری از نماز عید فطر در
سرزمین فلسطین در قالب بین و بگو (فعالیت)
مطرح شده تا دانش‌آموز درک و دریافت خود را از تصویر
در رابطه با هدف درس بیان کند.





هدیه‌های آسمان *

چهارم دبستان



با عنوان ما به مسجد می‌رویم نامه‌ای از دانش‌آموز فلسطینی به دوست ایرانی‌اش که در مورد اشغال فلسطین به دست دشمنان اسرائیلی نوشته، آورده شده است.



با عنوان روزی برای تمام بچه‌ها، به آوارگی کودکان فلسطینی و عدم آرامش آنان از شدت صدای گلوله و انفجار و هواپیماهای جنگی اسرائیلی و همچنین شادی همه کودکان دنیا پس از ظهور حضرت مهدی (عج) می‌پردازد.



هدیه های آسمان

پایه پنجم دوره ابتدایی

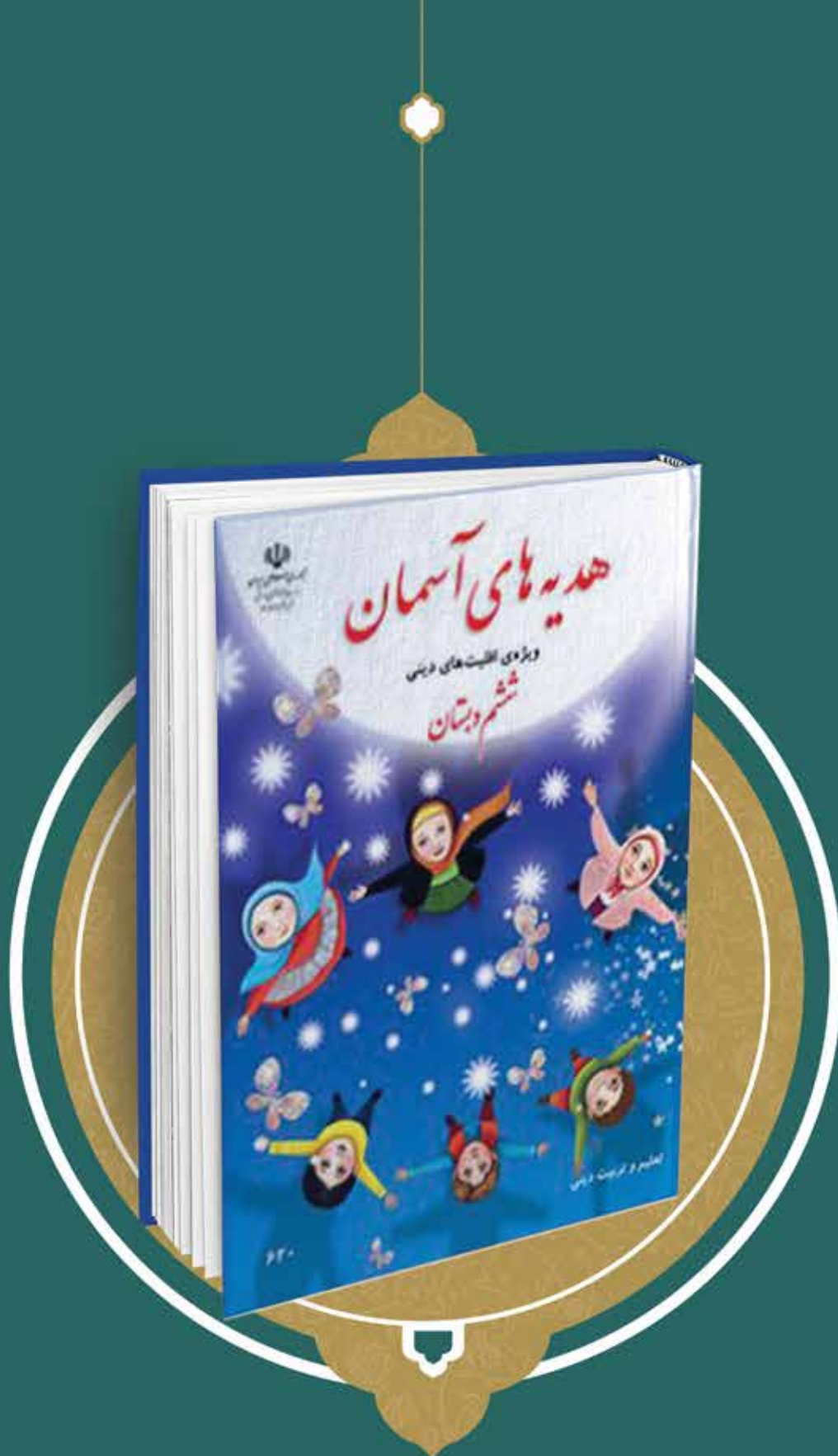


ضمن معرفی مادر حضرت عیسی (ع) به بیت المقدس نام مکانی در فلسطین اشاره دارد...



با عنوان بهمن همیشه بهار، به شعارهای حماسی روز ۲۲ بهمن اشاره دارد و این روز را روز دشمنی با دولت‌های زورگو و ستمگر آمریکا و اسرائیل معرفی می‌کند.

با عنوان بزرگ مرد تاریخ، در قالب ببین و بگو با آوردن تصویر و جمله‌ای از حضرت امام خمینی (ره) درباره اسرائیل از دانش‌آموزان خواسته شده ارتباط بین تصویر و فرمایشات بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی را تبیین کنند.

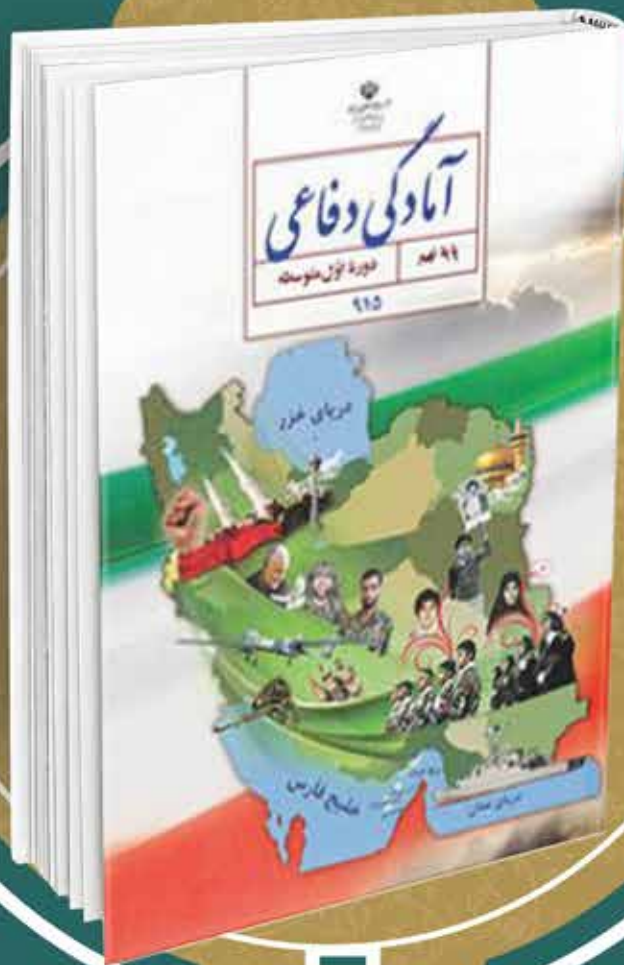


هدیه های آسمان

ششم دبستان



از طریق متن و تصویر ضمن اشاره به روز ۱۳ آبان به عنوان روز دانش‌آموز، به بیزاری و مبارزه ملت ایران از دولت‌های زورگو و ستمگراز جمله آمریکا و اسرائیل اشاره دارد



آمادگی دفاعی *

پایه نهم دوره اول متوسطه

شمس خط

در این خط مشهور است که شمس خط را در سال ۱۲۰۰ هجری قمری در شهر تبریز بنویسد. این خط به دلیل زیبایی و سادگی در میان مردم بسیار محبوب شد. شمس خط را در ابتدا در شهر تبریز بنویسد و سپس به سایر شهرها گسترش می‌دهد. این خط به دلیل سادگی و زیبایی در میان مردم بسیار محبوب شد.

شمس افسر

شمس افسر یکی از مشهورترین نویسندگان این خط است. او در سال ۱۲۰۰ هجری قمری در شهر تبریز متولد شد. او در ابتدا در شهر تبریز بنویسد و سپس به سایر شهرها گسترش می‌دهد. او به دلیل سادگی و زیبایی این خط به نام شمس افسر مشهور شد.

شمس خط

در این خط مشهور است که شمس خط را در سال ۱۲۰۰ هجری قمری در شهر تبریز بنویسد. این خط به دلیل زیبایی و سادگی در میان مردم بسیار محبوب شد. شمس خط را در ابتدا در شهر تبریز بنویسد و سپس به سایر شهرها گسترش می‌دهد. این خط به دلیل سادگی و زیبایی در میان مردم بسیار محبوب شد.

شمس افسر

شمس افسر یکی از مشهورترین نویسندگان این خط است. او در سال ۱۲۰۰ هجری قمری در شهر تبریز متولد شد. او در ابتدا در شهر تبریز بنویسد و سپس به سایر شهرها گسترش می‌دهد. او به دلیل سادگی و زیبایی این خط به نام شمس افسر مشهور شد.

شمس خط

در این خط مشهور است که شمس خط را در سال ۱۲۰۰ هجری قمری در شهر تبریز بنویسد. این خط به دلیل زیبایی و سادگی در میان مردم بسیار محبوب شد. شمس خط را در ابتدا در شهر تبریز بنویسد و سپس به سایر شهرها گسترش می‌دهد. این خط به دلیل سادگی و زیبایی در میان مردم بسیار محبوب شد.

شمس افسر

شمس افسر یکی از مشهورترین نویسندگان این خط است. او در سال ۱۲۰۰ هجری قمری در شهر تبریز متولد شد. او در ابتدا در شهر تبریز بنویسد و سپس به سایر شهرها گسترش می‌دهد. او به دلیل سادگی و زیبایی این خط به نام شمس افسر مشهور شد.

به مبارزه و مقاومت تیروی‌های مردمی در لبنان، فلسطین، عراق، سوریه و یمن در جهت حفظ ارزش‌های دینی، استقلال و تمامیت ارضی سرزمین خود، درمقابل مستکبرین و زورگویان جهان در رأس آنها آمریکای جنایتکار و رژیم اشغالگر قدس می‌پردازد.

در قالب فعالیت از دانش‌آموزان خواسته شده؛ درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنند.

از دانش آموزان خواسته شده درباره ترور شخصیت‌های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکای و رژیم اشغالگر قدس، پرس و جو و تحقیق کنند.

به سردار شهید حاج قاسم
سلیمانی و فعالیتهای سپاه
قدس و همچنین مقاومت و
پیروزیهای فلسطینیهای
مظلوم به فرماندهی سردار
دلها علیه رژیم
صهیونیستی مبارک باد.

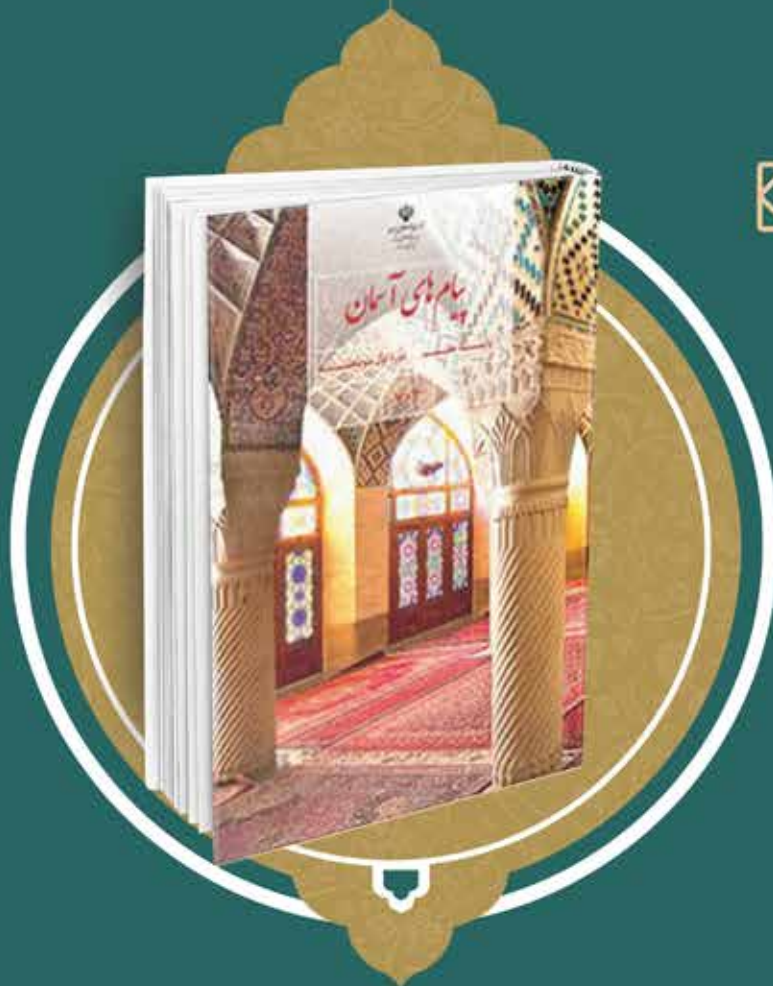


فارسی

پایه هشتم دوره اول متوسطه

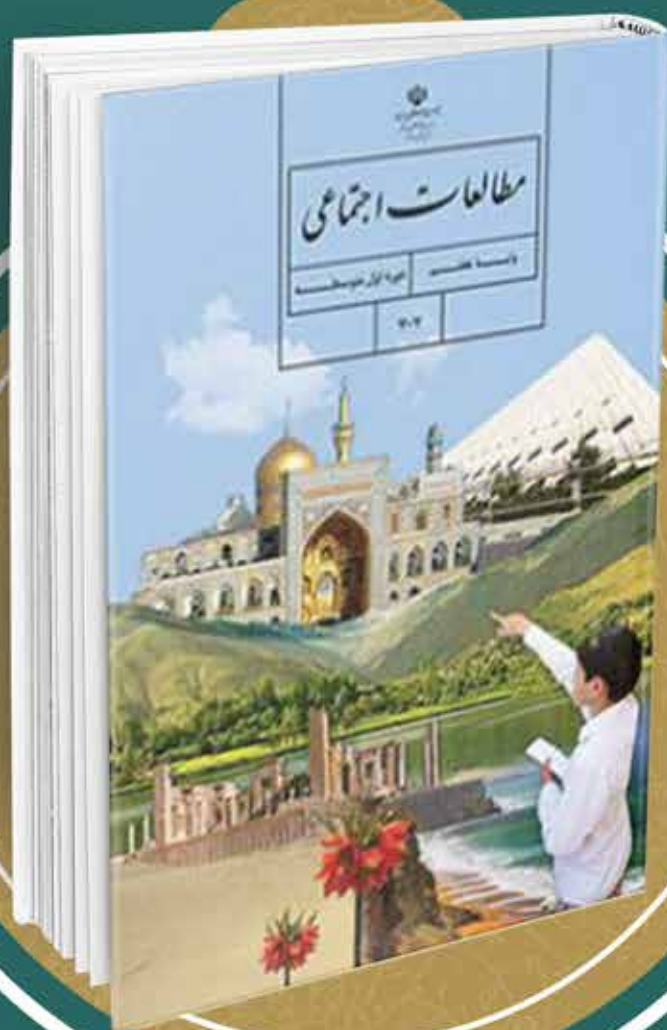
پیام های آسمان *

پایه هفتم



با عنوان قطره در دریا، در قالب متن و تصویر به راه پیمایی روز قدس و کمک های مردم ایران به برادران و خواهران فلسطینی اشاره دارد.





مطالعات اجتماعی *

پایه هفتم

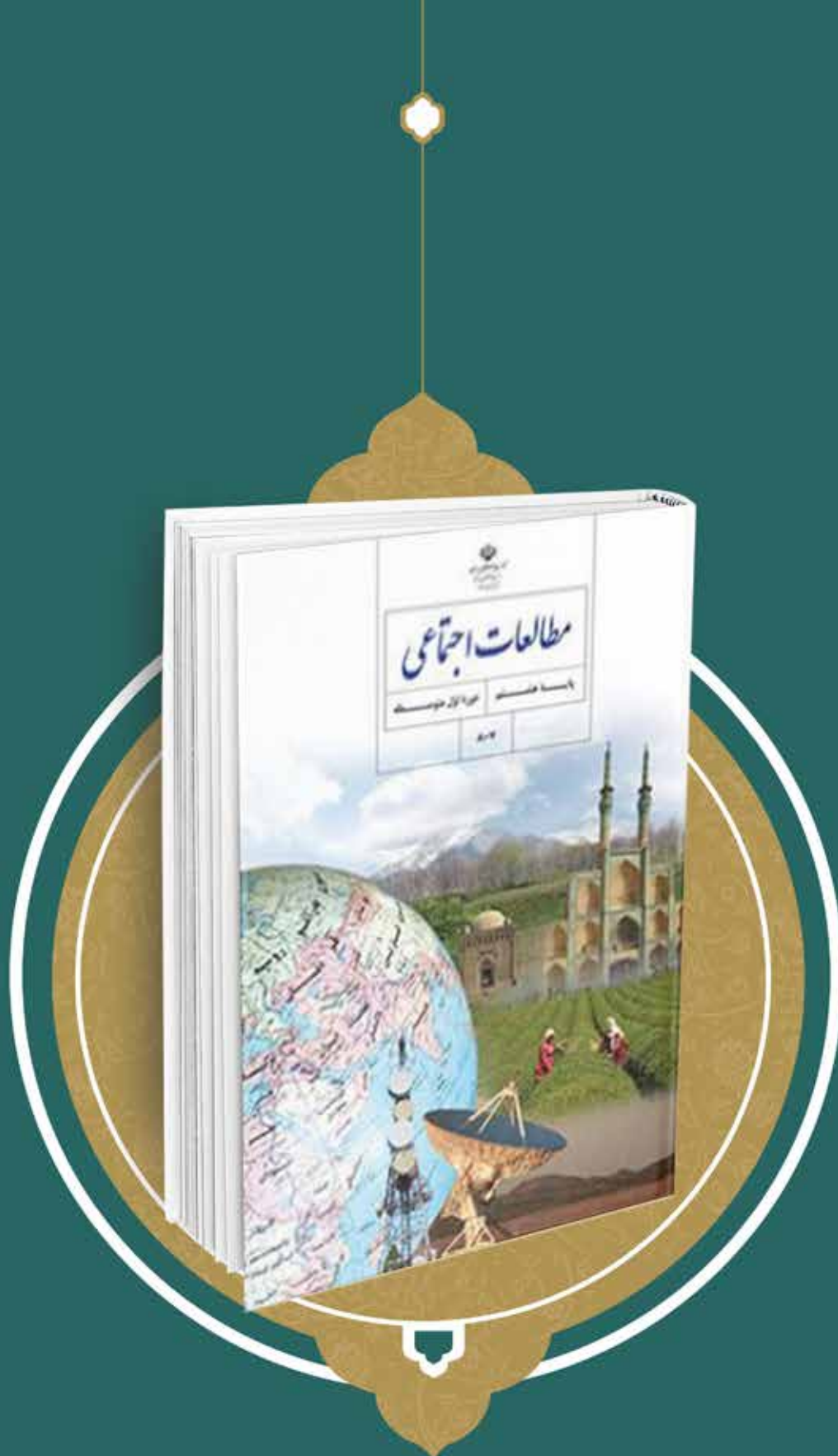


با عنوان دانش آموزان مسئولیت‌های اجتماعی به موضوع مشارکت بسیج دانش‌آموزی در مقابله با دشمنانی همچون آمریکا ظالم و صهیونیسم جنایتکار اشاره دارد.

با عنوان همدلی و همیاری در حوادث به موضوع حملات ناجوانمردانه رژیم اشغالگر قدس به مردم فلسطین می‌پردازد

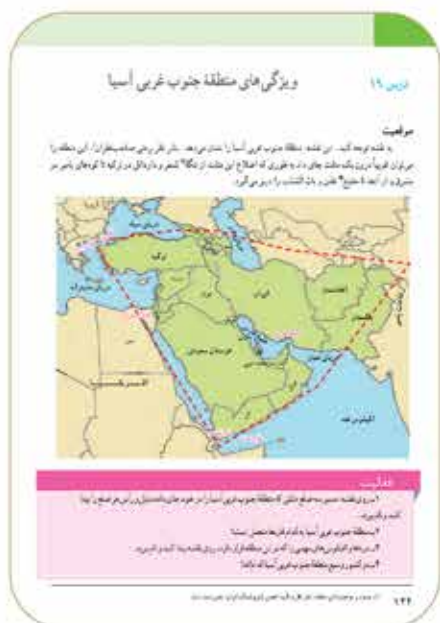


به تحریم‌های برخی کشورها مانند آمریکا یا دولت جعلی اسرائیل که مانع رسیدن خدمات درمانی و دارو به کشورهای نیازمند به آن می‌شوند و به این وسیله، جان هزاران انسان بی‌گناه را در کشورهای مختلفی مانند عراق، فلسطین، یمن و سوریه گرفته‌اند یا سلامتی آنها را در معرض خطر جدی قرار داده‌اند، اشاره کرده است.

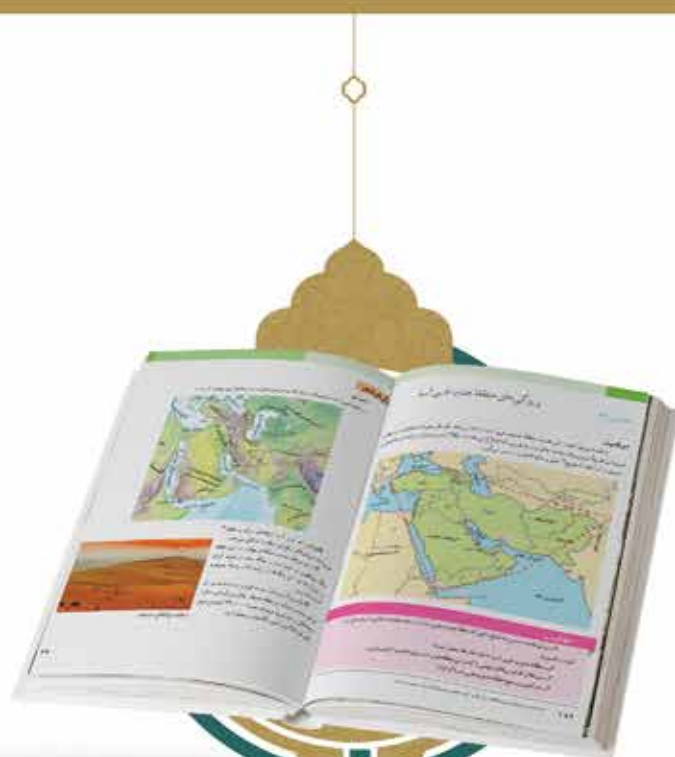


مطالعات اجتماعی *

پایه هشتم



از طریق نقشه به فلسطین اشغالی اشاره دارد.



نمودار مقایسه جمعیت کشورهای آسیای جنوب غربی به فلسطین اشغالی اشاره دارد.







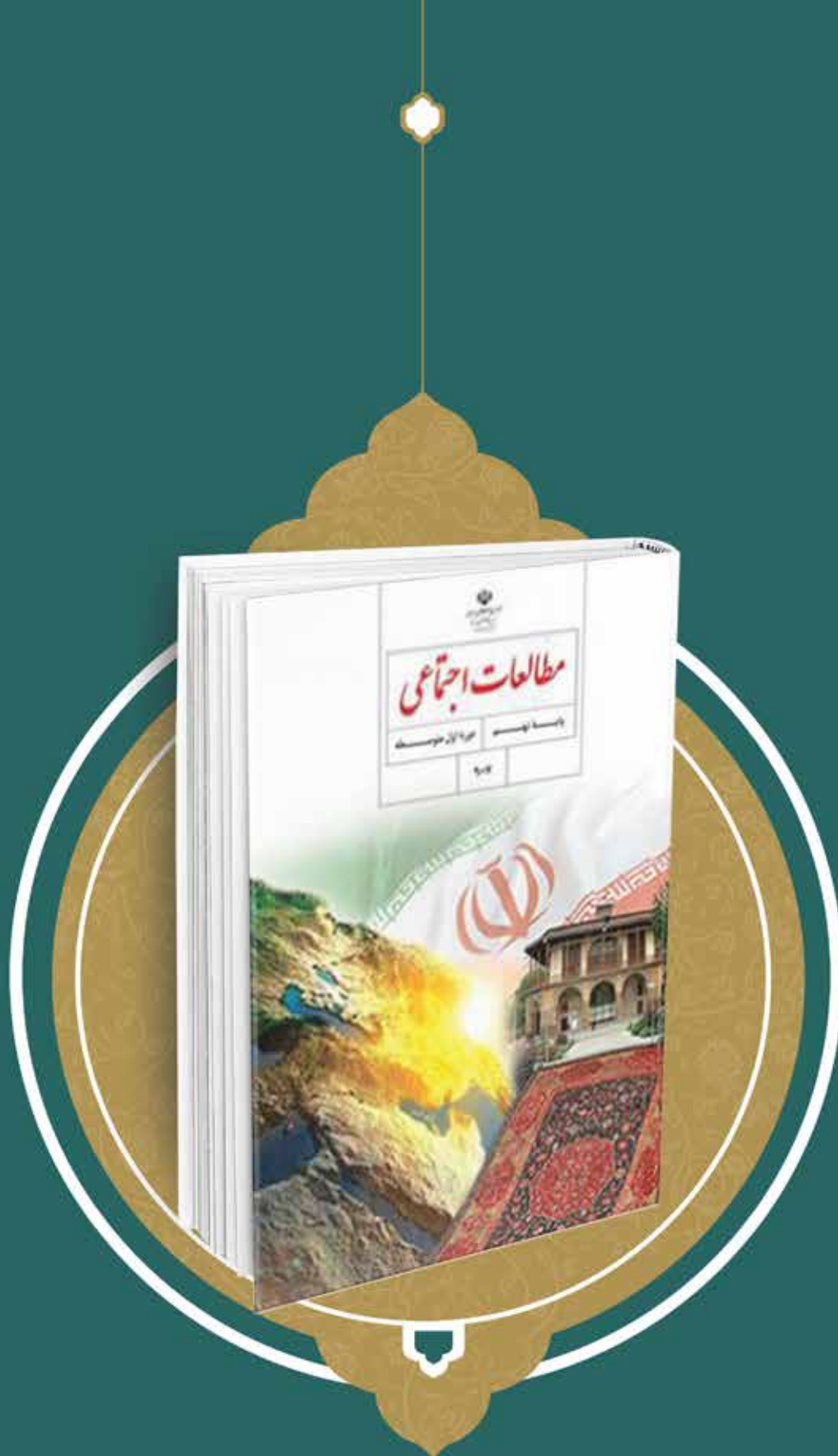
با عنوان صهیونیسم فراتر از اسرائیل به موضوع فلسطین، اسرائیل و ابتکار عمل جبهه مقاومت اشاره دارد.



با عنوان فلسطین مهم‌ترین مسئله جهان اسلام، به مسئله فلسطین، صهیونیسم و دولت جعلی اسرائیل می‌پردازد.

در قالب فعالیت از دانش‌آموزان خواسته شده در خصوص روز قدس و برگزاری این مراسم فعالیت‌هایی انجام دهند.





مطالعات اجتماعی *

پایه نهم دوره اول متوسطه



* سخترانی حضرت امام خمینی(ره) محرم، در خرداد ۱۳۴۲ در خصوص خطر اسرائیل و رابطه حکومت پهلوی با اسرائیل آورده شده است.

* به رابطه حکومت محمدرضا شاه پهلوی با اسرائیل در به قدرت رسیدن آن رژیم اشاره دارد. آوردن محتوای اسناد لانه جاسوسی مبنی بر تأمین ۷۰ درصد از نفت اسرائیل توسط ایران در زمان حکومت پهلوی اشاره دارد.

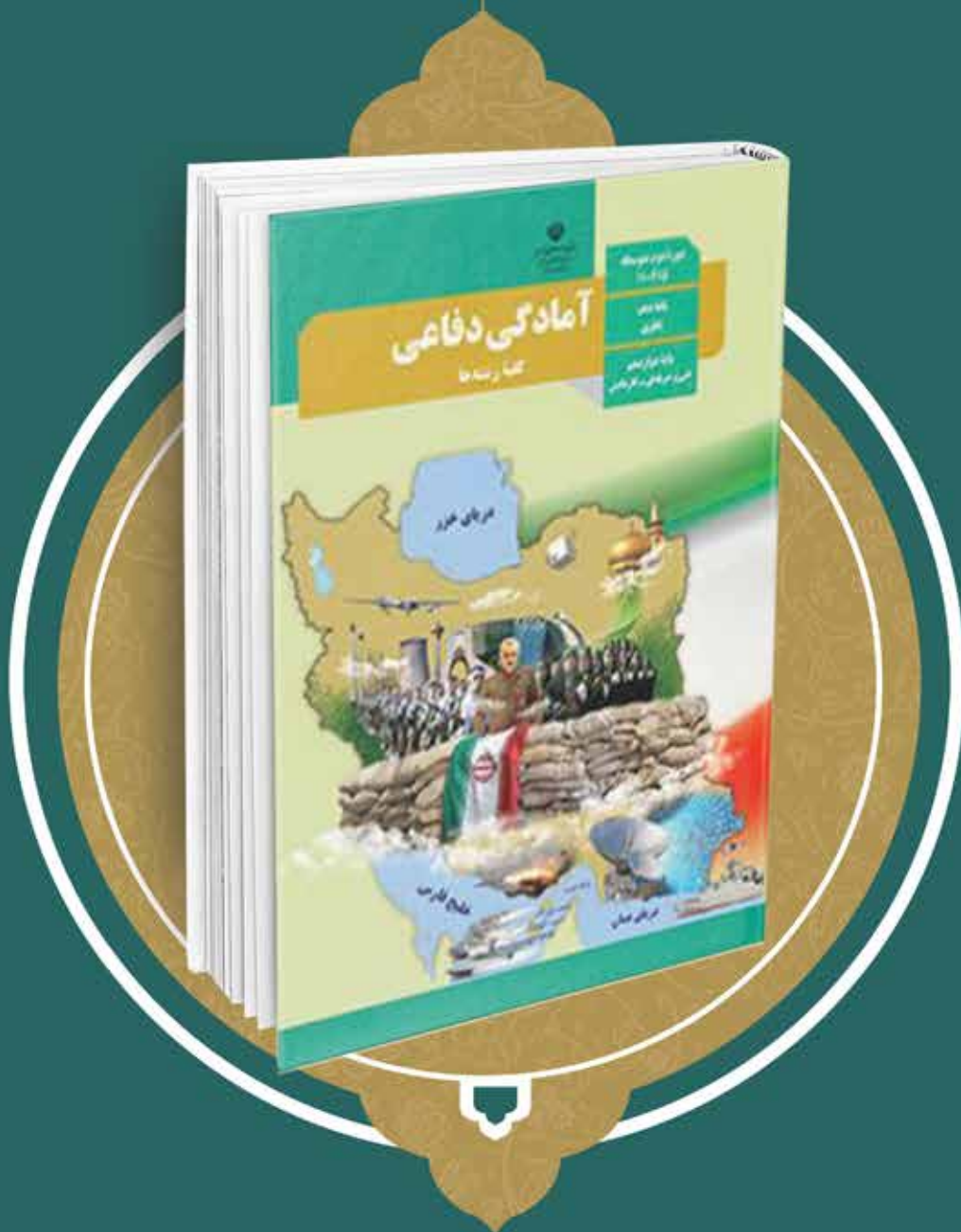


* با عنوان توطئه ها و دسیسه های دشمنان، به قطع روابط نظام جمهوری اسلامی ایران با رژیم اشغالگر قدس و همچنین پشتیبانی از قیام مردم فلسطین برای آزادی سرزمین شان اشاره دارد.

* به سخترانی تاریخی امام خمینی در عصر عاشورا در خصوص مخالفت اسرائیل با قرآن و روحانیت و خطرات و تهدیدات این رژیم غاصب اشاره دارد.

* با عنوان مهاجرت اجباری به مهاجرت مردم فلسطین از سرزمین های اشغالی با توجه به تجاوز نظامی اسرائیل و آمریکا به آن کشور اشاره دارد.





آمادگی دفاعی

پایه دهم

دفاع، همچنان باقی است.

۵. اسلام خواہی مردم در کل جهان از جنگ ہست سالہ است ...

(أ) عينة من السجل (١٣٧)

یکی از دستاوردهای دوران دفاع مقدس ایجاد انگیزه خودباوری و اعتماد به نفس برای کشورهای اسلامی و مردم آزاد جهان بود که موجب پیدایی و فهم این غلبه حکم می‌های غلبه و دست‌نشانده شده است.

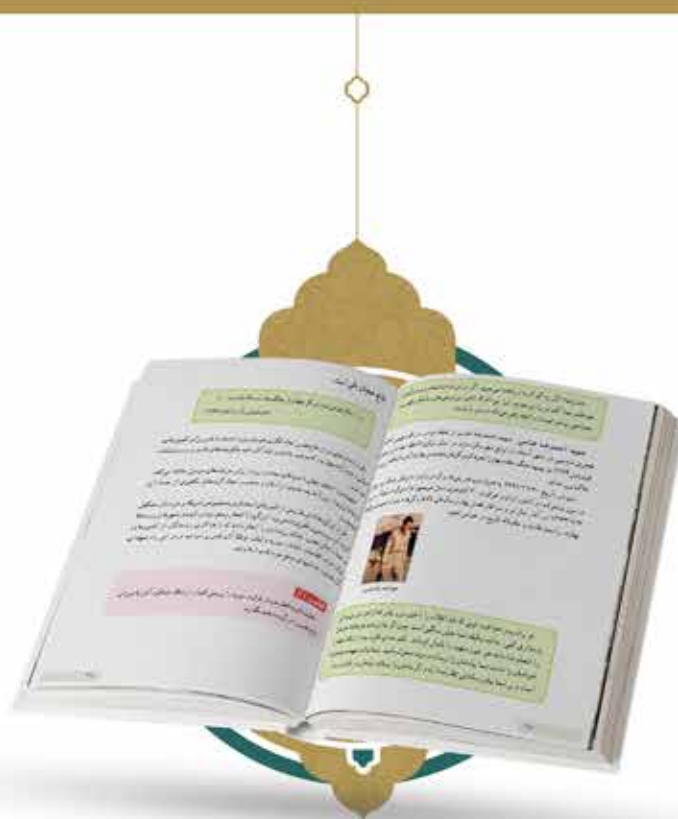
صهرم و استبداد جهانی با تسویه های سخت و نرم در برابر حرکت های مردمی مطابق می کند. استفاده از آزاری از دین با عارف جدیدی از اسلام و معذب و ایجاد گروه های تکلیفی از جمله این شبهه ها است.

یکی از آن گروه‌ها که توسط برخی از کشورهای استعماری به خصوص آمریکا و عربستان تشکیل گردید گروه تروریستی و تکفیری داعش بود. این گروه با کشتل و سلب مردم و نابودی شهرها و روستاها و حمله به اماکن مقدس، حجاب بر سرشمار را انجام دادند که با هائیکاری روستاگان از کشورهای ایران، عراق، افغانستان، پاکستان، سوریه و لبنان نوحه‌ها می‌نقش برآید و در این راه شهیدان گران‌بهری و نام‌شهرهای معاصر حربه تقدیر اسلام شد.

الحملات (١)

صالحات عالی مدافعان حرم در عراق و سوریه را بررسی کنید و ارتباط عملکرد آنان با دوران نظام مقدس را در گروه به بحث بگذارید.

99



به مقابله صهیونیسم و استکبار جهانی با شیوه‌های سخت و نرم در برابر حرکت‌های مردمی اشاره دارد.



با عنوان شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی به حمایت گروه‌های مقاومت کشورهای اسلامی به فرماندهی سردار دل‌ها و تحمیل شکست سخت به دشمنان به ویژه اسرائیل اشاره دارد.

تاریخ اسلام ۱

پایه دهم



تاریخ اسلام (۱)
میرزا محمد باقر

این کتاب یکی از مهم‌ترین و معتبرترین آثار تاریخی است که در زمینه تاریخ اسلام به رشته تحریر درآمده است. این کتاب به بررسی و تحلیل وقایع و حوادث مهم تاریخ اسلام پرداخته و به خواننده کمک می‌کند تا با عمق بیشتری به این تاریخ بازمی‌گردد. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی و دیجیتال در دسترس است.

محتوای کتاب:
این کتاب به بررسی و تحلیل وقایع و حوادث مهم تاریخ اسلام پرداخته و به خواننده کمک می‌کند تا با عمق بیشتری به این تاریخ بازمی‌گردد. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی و دیجیتال در دسترس است.

تاریخ اسلام (۱)
میرزا محمد باقر

این کتاب یکی از مهم‌ترین و معتبرترین آثار تاریخی است که در زمینه تاریخ اسلام به رشته تحریر درآمده است. این کتاب به بررسی و تحلیل وقایع و حوادث مهم تاریخ اسلام پرداخته و به خواننده کمک می‌کند تا با عمق بیشتری به این تاریخ بازمی‌گردد. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی و دیجیتال در دسترس است.

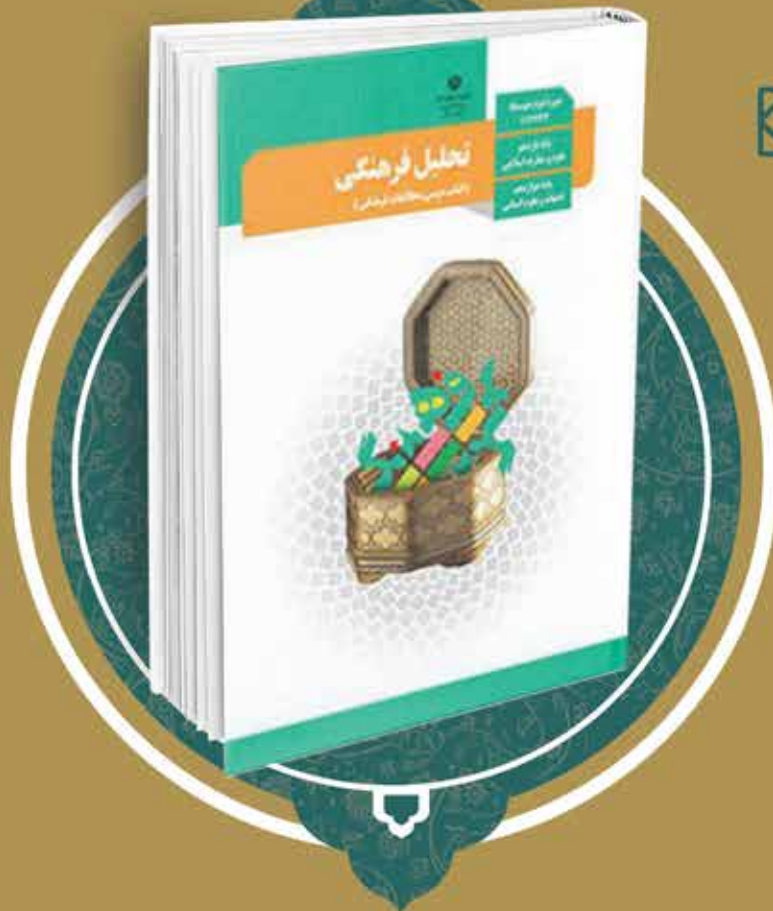
محتوای کتاب:
این کتاب به بررسی و تحلیل وقایع و حوادث مهم تاریخ اسلام پرداخته و به خواننده کمک می‌کند تا با عمق بیشتری به این تاریخ بازمی‌گردد. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی و دیجیتال در دسترس است.



به نقش مدافع برای نجات مسلمانین دفع توطئه استکبار جهان و صهیونیسم می‌پردازد.

تحلیل فرهنگی *

پایه یازدهم



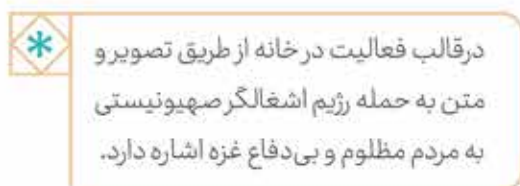
آوردن متنی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا در خصوص اسرائیل *





تفکر و سواد رسانه‌ای

دوره دوم متوسطه



فصل دوم

فرهنگ رسانه‌های خبری

هدف کلی:

- ۱) آشنایی با مفهوم و انواع رسانه‌های خبری
- ۲) شناخت فرآیند تولید و توزیع اخبار در محیط دیجیتال
- ۳) بررسی تأثیرات فرهنگی و اجتماعی رسانه‌های جدید

اهداف رفتاری:

- ۱) دانشجو بتواند تعریف دقیقی از رسانه‌های خبری ارائه دهد.
- ۲) قادر باشد به تفاوت بین رسانه‌های سنتز و دیجیتال اشاره کند.
- ۳) بتواند نقش فناوری‌های نوین را در تحول صنعت خبر توضیح دهد.

محتوای آموزشی:

- تعاریف و مفاهیم پایه رسانه‌های خبری
- تاریخچه تحول رسانه‌ها از چاپ تا فضای مجازی
- انواع رسانه‌های خبری: سنتز، دیجیتال، ترکیبی
- فرآیند تولید و انتشار اخبار در عصر دیجیتال
- نقش خبرنگاران و عوامل رسانه‌ای در فضای آنلاین
- چالش‌ها و فرصت‌های رسانه‌های جدید

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالعه موردی، تحلیل محتوا

ارزیابی: امتحان کتبی، پروژه تحقیقاتی، گزارش شفاهی

منابع پیشنهادی:

- کتاب: فرهنگ جامع رسانه‌های جمعی - دکتر سید علی حسینی
- وبسایت: مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی
- پایگاه اطلاع‌رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

در قالب گفتگوی کلاسی به عنوان روایت رسانه‌ای، به حملات موشکی حماس به اسرائیل می‌پردازد



جامعه شناسی ۱

پایه دهم دوره اول متوسطه



جغرافیا (۲)

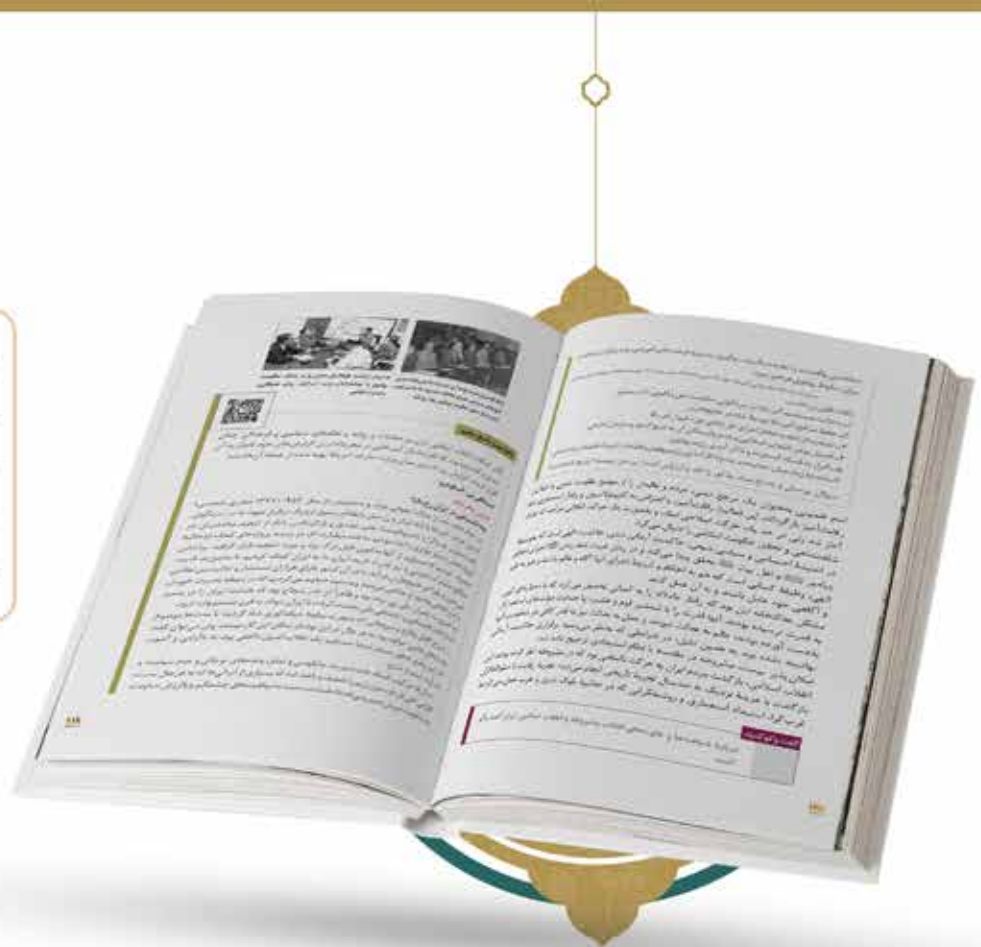
*

پایه یازدهم دوره اول متوسطه



جامعه‌شناسی ۲

پایه یازدهم



تصویری از دیدار وزیر جنگ حکومت پهلوی و وزیر جنگ اسرائیل برای همکاری مشترک نظامی و بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا آورده شده است.

کتاب «جنگ و صلح» اثر لئو تولستوی، یکی از مهم‌ترین آثار ادبی است که به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد. این کتاب در سال ۱۸۶۹ میلادی نوشته شد و به زبان روسی به چاپ رسید. کتاب به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد و به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد.



مقایسه انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش
در این بخش، به مقایسه انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش در سایر کشورها پرداخته می‌شود. این مقایسه بر اساس اصول و اهداف انقلاب‌ها انجام می‌گیرد.



انقلاب اسلامی ایران، انقلابی است که بر اساس اصول و اهداف انقلاب اسلامی ایران انجام می‌گیرد. این انقلاب بر اساس اصول و اهداف انقلاب اسلامی ایران انجام می‌گیرد.

کتاب «جنگ و صلح» اثر لئو تولستوی، یکی از مهم‌ترین آثار ادبی است که به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد. این کتاب در سال ۱۸۶۹ میلادی نوشته شد و به زبان روسی به چاپ رسید. کتاب به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد و به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد.

نقد و بررسی کتاب «جنگ و صلح» اثر لئو تولستوی. این کتاب به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد و به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد.

در این بخش، به بررسی کتاب «جنگ و صلح» اثر لئو تولستوی پرداخته می‌شود. این کتاب به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد و به بررسی جنگ و صلح می‌پردازد.

تصویری از دیوار حائل بتنی که توسط اسرائیل در کرانه باختری ساخته شد آورده شده است.

به جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی انقلاب اسلامی ایران اشاره دارد.

به حمایت آمریکا از رژیم پهلوی برای جلوگیری از شوروی اشاره کرده است.

پایه یازدهم



تأليف: آية الله العظمى آية الله في الله الميرزا محمد باقر خراساني

[illegible][illegible]

جستجوی بکری از فرمهای نقلی بگو که شامل: فرمت نامه بده دولت ایران و دولت
ماری و استخوانی (کرمها و کرمهای) و سایر واسطه ها بگو که فرم آنها نیز می باشد و اینجا نقلی
و استخوانی را در هر یک از آنها.

[illegible][illegible]

المعهد العالي للفنون المسرحية
الطريق ٧ (الحي ١٩٢) ١٩٢٤
بغداد - العراق

[illegible][illegible]

در نگاه جدی و بی‌پایان به نام آریون گفت: «بخت‌شمار کسی که از او فرار کرد، پادشاه می‌باشد.
از نظر روحی دستگیرگر آن آریونی گفت: «اما پادشاه حاکم عالم است و از او فرار نمی‌شود. آریون گفت:
«پادشاه از او فرار کرد و از او فرار کرد».

[illegible]

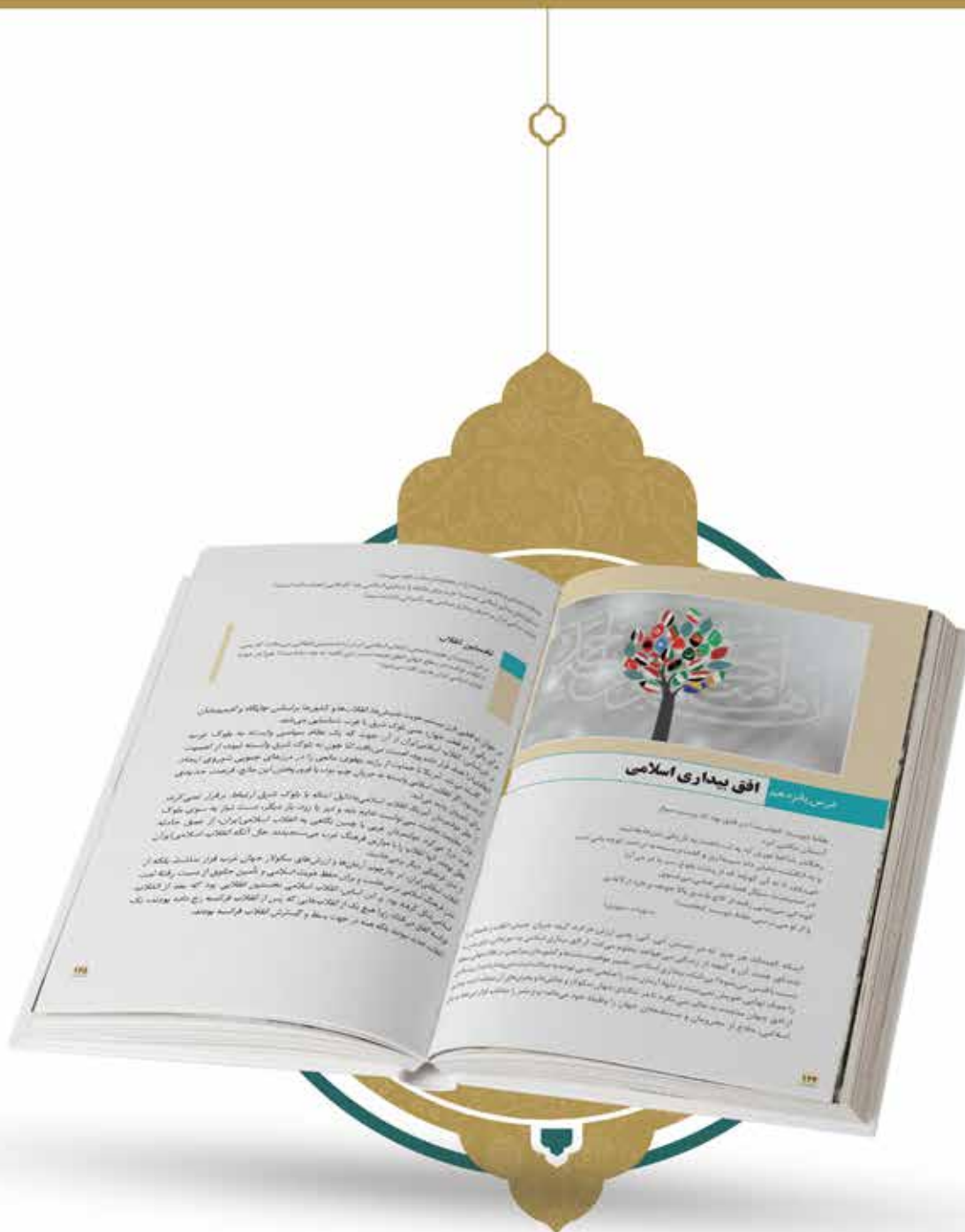
1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible][illegible]

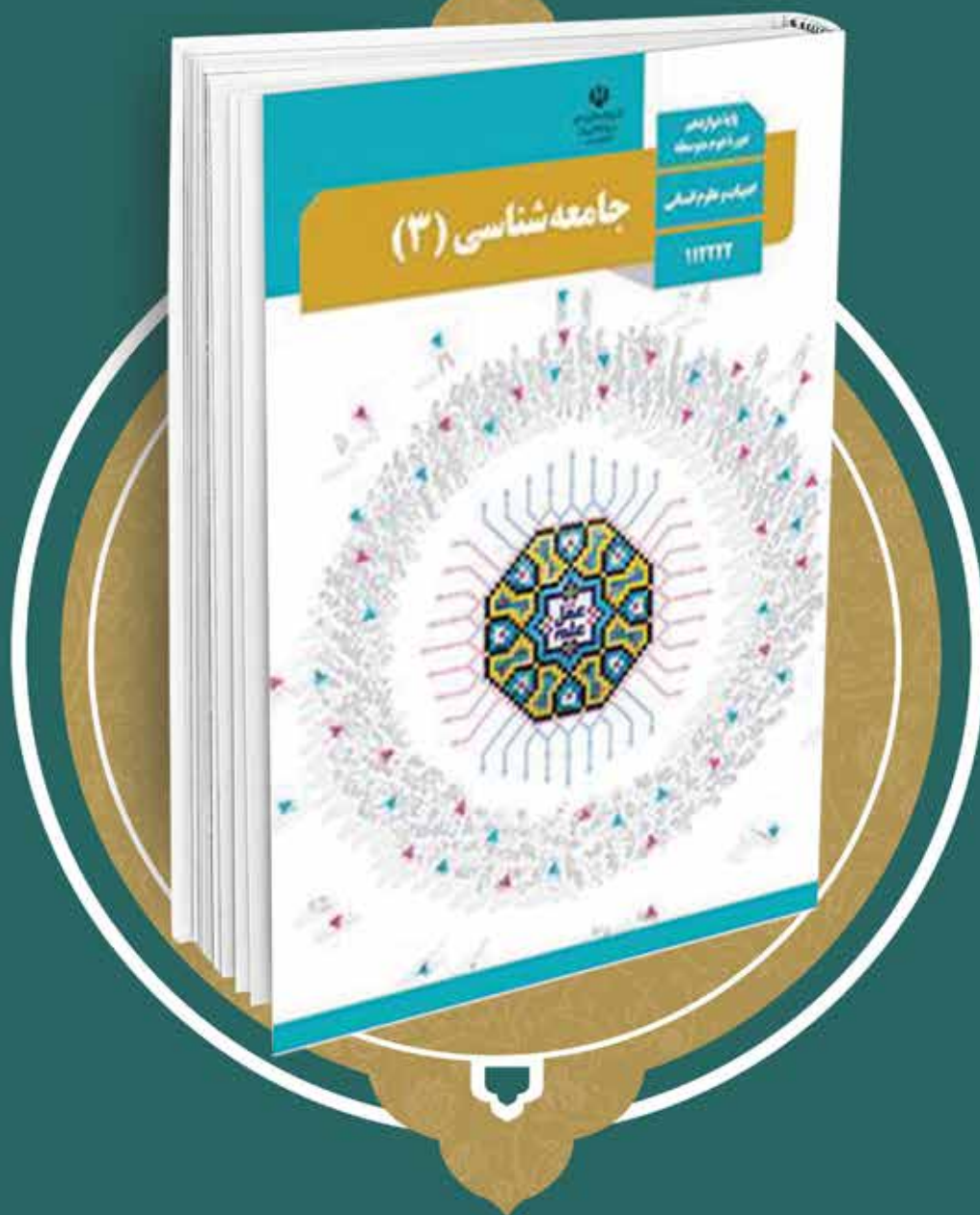
مستند به سند انقلاب اسلامی ایران است. در جریان انقلاب اسلامی، نهادهای استوار و پویای مردمی و ملی، در پی تحقق اهداف و آرمان‌های انقلابی و ملی، با بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و تخصصی، در زمینه‌های مختلف، اقدام به تحقیقات و پژوهش‌ها کرده‌اند. در این راستا، پژوهش‌های علمی و تخصصی، نقش مهمی در تحقق اهداف و آرمان‌های انقلابی و ملی، داشته‌اند. در این راستا، پژوهش‌های علمی و تخصصی، نقش مهمی در تحقق اهداف و آرمان‌های انقلابی و ملی، داشته‌اند.



با عنوان "تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام" ضمن آوردن بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا با موضوع "اسرائیل و تحولات ایران" به رسمیت شناختن دولت غاصب اسرائیل توسط برخی آمریکا و کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند و همچنین تجهیز دولت اسرائیل با حمایت‌های مالی و تسلیحاتی آمریکا و کشورهای اروپایی وابسته به بلوک غرب برای مبارزه با فلسطین در برابر سلاح‌های روسی می‌پردازد.



به حمایت آمریکا از رژیم پهلوی برای جلوگیری از شوروی اشاره کرده است.



جامعه‌شناسی ۳ *

پایه دوازدهم



هم‌اندیشی درباره اینکه چگونه می‌توان از ظرفیت فقه اسلامی برای مواجهه صحیح مسلمانان با مسئله فلسطین و حل آن بهره گرفت.



هویت اجتماعی *

پایه دوازدهم

برخی حتی با باطل بودن پندیده‌ها را به خواست و عمل افراد در موقعیت‌های زمان‌ها و مکان‌های مختلف وابسته می‌دانند. آیا به راستی حق و باطل بودن پندیده‌ها به نیابت‌ات افراد وابسته است؟ آیا در زمان‌ها و مکان‌های مختلف، جابه‌جا و دچار تغییر می‌شوند؟ می‌دانیم فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی هر جامعه‌ای تغییر می‌کند (مثلاً استقلال سیاسی در ایران پس از انقلاب اسلامی رنگ آرمان بود که با انقلاب اسلامی به رنگ واقعیت تبدیل شده) و همچنین از یک جامعه به جامعه‌ای دیگر متفاوت است. آیا حق و باطل نیز این گونه هستند؟ حق با باطل بودن عقاید ارزش‌ها، هنر‌ها، دانش‌ها، بر اساس آگاهی با جهل و توجه یا بی‌توجهی مردم موطن مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود. ژانر پرستی و برور دانستن یک قوم یا گروه خاص، پول پرستی و شرک از عقاید و ارزش‌های باطل است و باطل بودن آنها با نوع مواجهه موطن مختلف درگیر نمی‌شود.



۳۰ گروهی از دانش‌آموزان در حال بازدید از موزه‌های قدس شریف در شهر قدس.



۳۱ گروهی از دانش‌آموزان در حال بازدید از موزه‌های قدس شریف در شهر قدس.



۳۲ پوستر تبلیغاتی در مورد تحریم اقتصادی علیه اسرائیل.

آوردن تصویری از دیوار حائل بتنی در کرانه باختری که توسط رژیم اسرائیل ساخته شده است.

با توجه به اینکه این کتاب درسی است و در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد، باید به گونه‌ای طراحی شود که برای دانش‌آموزان و معلمان قابل استفاده باشد.

این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد.

این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد.

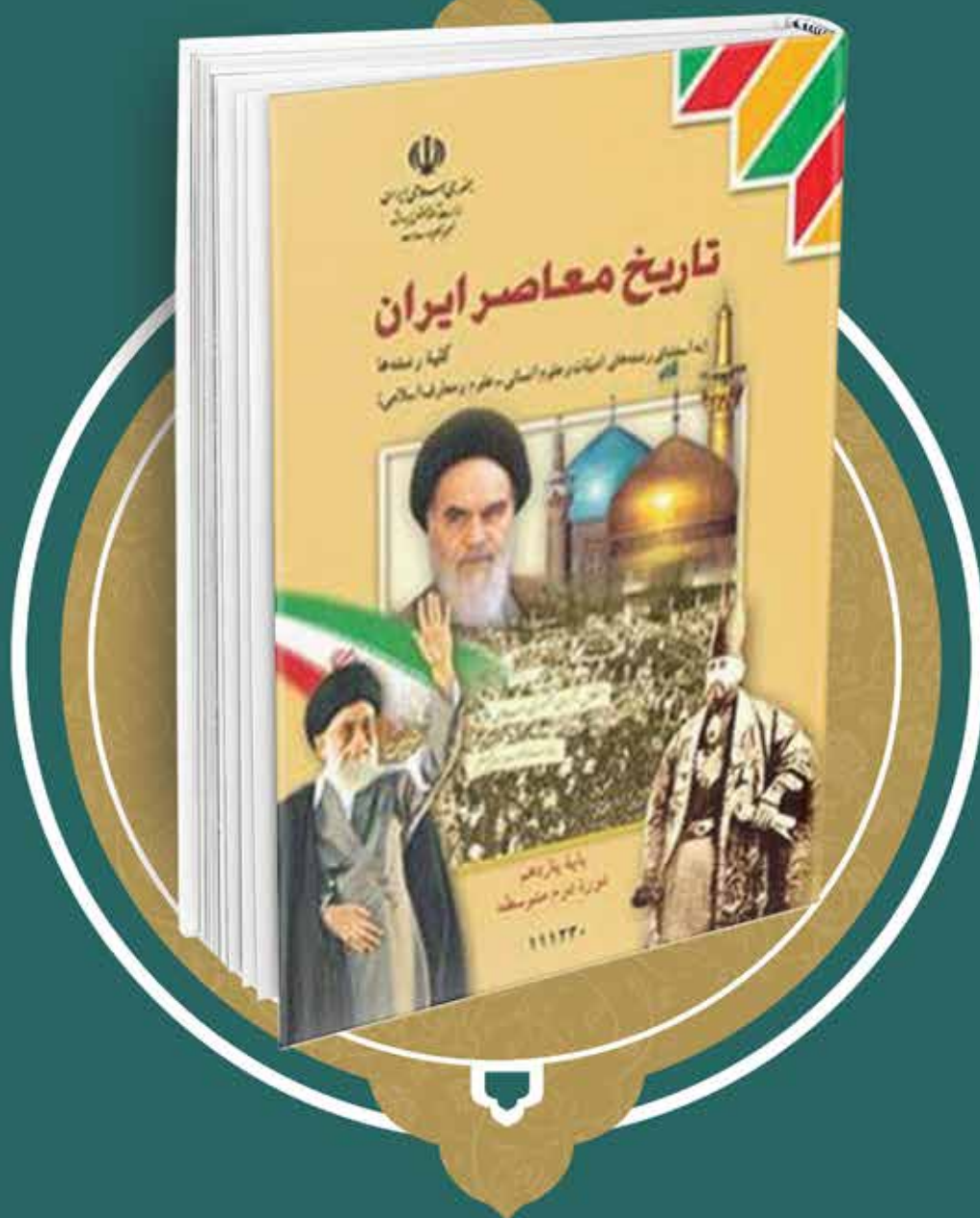
این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد.

این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد.

این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد. این کتاب درسی در کتابخانه‌های مدارس و مراکز فرهنگی و اجتماعی قرار دارد.

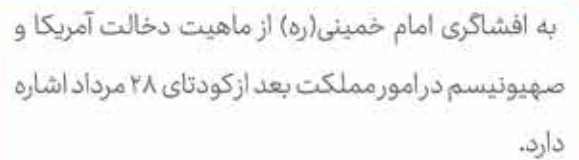
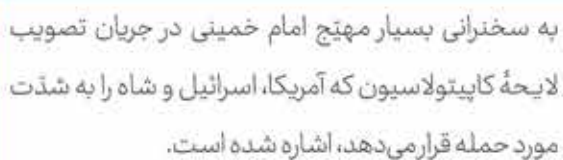
در قالب مباحثه کنید دانش‌آموزان را به بحث و گفتگو در خصوص حمایت همه‌جانبه دولت‌های غربی و برخی از دولت‌های اسلامی از رژیم اشغالگر قدس دعوت می‌کند.

در قالب بخوانیم و پاسخ دهیم با عنوان* در مقابل هویت اسلامی* ضمن آوردن بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا با عنوان اسرائیل و تحولات ایران در زمان پهلوی به نقش اسرائیل و ارتباطش با ایران در دوره پهلوی می‌پردازد.



تاریخ معاصر ایران *

پایه یازدهم دوره اول متوسطه





در متن زیر نویس به سلطه سیاسی و اقتصادی آمریکا، نفوذ اسرائیل در ایران اشاره می‌کند.

به تحلیل‌های روشنگرانه امام خمینی (ره) درباره مسائل ایران و حوادث غرب آسیا (خاورمیانه) به ویژه جنگ اعراب و اسرائیل اشاره دارد.



با عنوان برگی از تاریخ ضمن معرفی شهید دکتر چمران به نقش ایشان در تقویت شیعیان جنوب لبنان در مقابله با رژیم اشغالگر قدس می‌پردازد.

دین و زندگی *

پایه دهم
(تجربی و ریاضی)



با عنوان دوستی با خدا اشاره به رنج و مظلومیت مردم فلسطین

۴۴۴ در سنتی با دوستان خدا : اگر می خواهم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت و دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم و هرگز آن که این علاقه بیشتر و قوی تر باشد، محبت ما نیز به خدا قوی تر می شود. انبیا و اولیای الهی و مجاهدان راه حق و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند، دوستان خداوند هستند و برترین این دوستان، رسول خدا ﷺ و اهل بیت ایشان  می باشند که با تمام وجود به خدا عشق ورزیدند و زندگی خود را در اطاعت کامل خداوند سپری کردند. دوستی با آنان، همان دوستی با خداوند و محبت به آنان در صبر محبت به خداوند است. البته این دوستی و محبت نیز بایستی همچون محبت به خدا، همراه با عمل و پیروی از آنان باشد.

۴۴۵ پیوستاری از دوستان خدا و مبارزه با آنان : خلیف روستایی، از دلایلی می گوید و آن کسی که به دوستی با خدا انتخاب می کند، با هر چه خداست، مقابله می نماید. او دوستان حق و دشمن باطل است.

خلیفان خدا بر چندار مبارزه با شیعو مسکینان بودند. همه یامران از حضرت نوح  و حضرت ابراهیم  تا پیغمبر اسلام ﷺ زندگی خود را در مبارزه با شیعو یلیدی گذراندند و بر جم مبارزه را از نسلی به نسل بعد منتقل کردند. نمی شود کسی دوستان خداوند باشد؛ آغاز نشی و ستم را در جامعه بیست و سکونت اختیار کند.

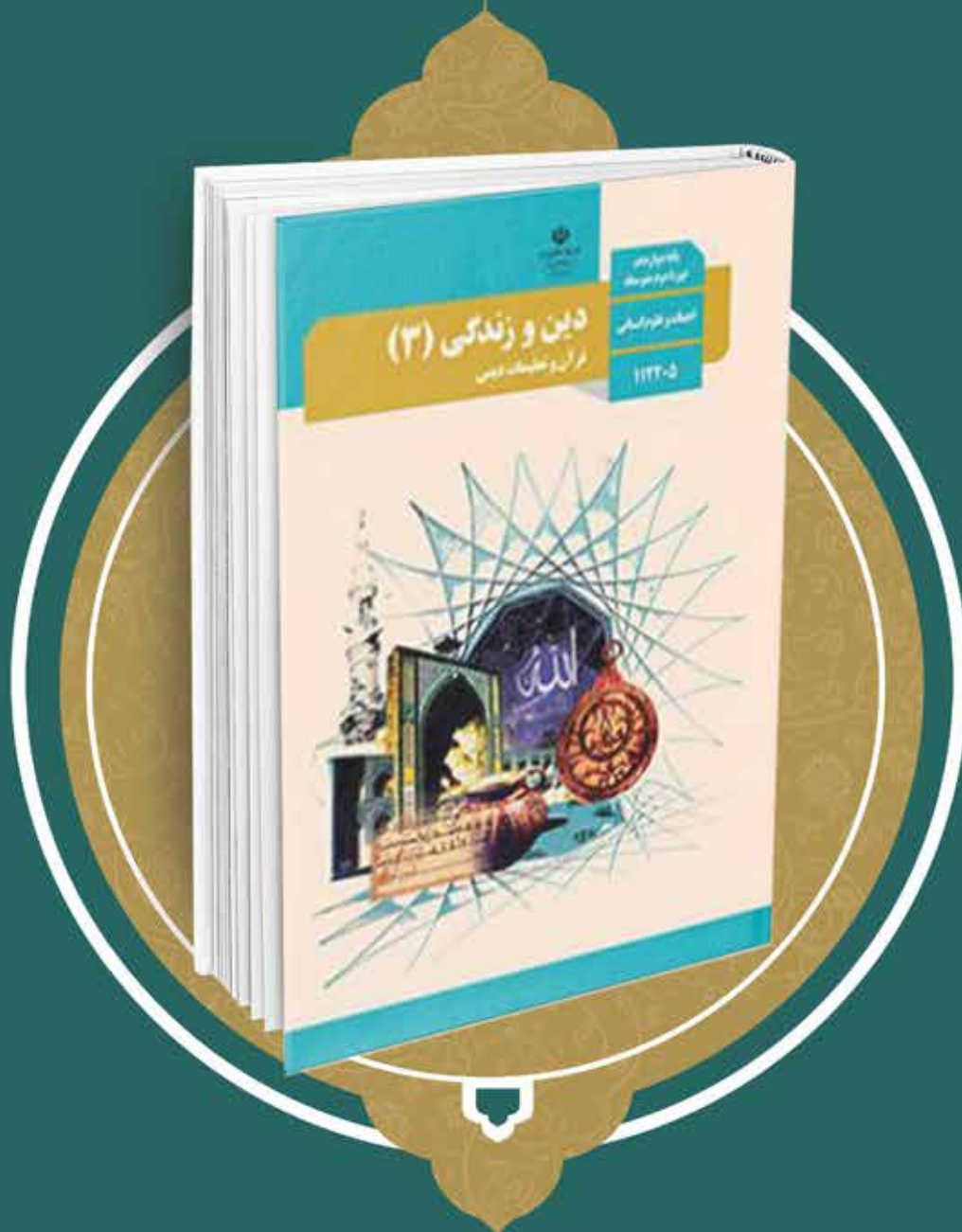
از این رو، جهاد در راه خدا در بر تمام تمام پیغمبران الهی بوده و بیشتر آنان در حل مبارزه با مسکینان به شهادت رسیدند. امروزه نیز مشاهده می کنیم که مسکینان و مسکینان را برای رسیدن به منافع دنیایی خود، حقوق ملت ها را از برای می گذارند و آنان را از حقوقشان محروم می کنند. رنج و محرومیت مردم فلسطین، یمن، سوریه، عراق، بحرین و... نمونه آشکاری از رفتار مسکینان است که جز با مبارزه، و طرف نخواهد شد.

در نتیجه، دینداری با دوستی خدا آغاز می شود و بر اراثت و پیوستاری از دوستان خدا را به دنبال می آید. اگر کسی بخواد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و انور شیطان را از آن بیرون کند. جسته ۹۹۹ اله ۹۹۹ الله که پایه و اساس بنای اسلام است، ترکیب از یک ۹۹۹ و یک ۹۹۹ است. ۹۹۹ به هر چه غیر خدای است و ۹۹۹ به خدای بگانه.

پس دینداری بر دو پایه استوار است: توالی دوستی با خدا و دوستان او؛ و تیزی پیوستاری از باطل و بیرون او. هر چه دوستی با خدا عشق تر باشد، نفرت از باطل هم عشق تر است.

امام خمینی از پرمیانی همین تحلیل، به مسلمانان جهان این گونه سفارش می کنند :

باید مسلمانان، صفای سر اسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض فعلی نسبت به دشمنان خدا لبر کنند.



دین و زندگی ۳

پایه دوازدهم (انسانی)

شکوهی افغانی در آن کلمات پنهان بود: «ای کجایه، بی‌مقدمت، در آن سال که سال
تجارتی من بود، من را با یک در میان خود نگاه می‌کرد که چنانچه با یک سنگ به نام
آمین و بر آن کلماتی را می‌نویسید، من را نگاه می‌کرد و من را نگاه می‌کرد»

که او را به زانو زده و به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

شکوهی افغانی در آن کلمات پنهان بود: «ای کجایه، بی‌مقدمت، در آن سال که سال
تجارتی من بود، من را با یک در میان خود نگاه می‌کرد که چنانچه با یک سنگ به نام
آمین و بر آن کلماتی را می‌نویسید، من را نگاه می‌کرد و من را نگاه می‌کرد»

که او را به زانو زده و به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

شکوهی افغانی در آن کلمات پنهان بود: «ای کجایه، بی‌مقدمت، در آن سال که سال
تجارتی من بود، من را با یک در میان خود نگاه می‌کرد که چنانچه با یک سنگ به نام
آمین و بر آن کلماتی را می‌نویسید، من را نگاه می‌کرد و من را نگاه می‌کرد»

که او را به زانو زده و به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

شکوهی افغانی در آن کلمات پنهان بود: «ای کجایه، بی‌مقدمت، در آن سال که سال
تجارتی من بود، من را با یک در میان خود نگاه می‌کرد که چنانچه با یک سنگ به نام
آمین و بر آن کلماتی را می‌نویسید، من را نگاه می‌کرد و من را نگاه می‌کرد»

که او را به زانو زده و به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

با عنوان "مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر" ضمن آوردن فرمایشی از امام خمینی (ره) درخصوص تعقیب صهیونیست‌ها و آمریکا و شوری برای لکه دار نمودن هویت دینی و شرافت مکتبی ملت شریف ایران، در قالب متن و فعالیت هم‌اندیشی، به جنایات صهیونیست‌ها در فلسطین اشغالی و موضوع انتفاضه مردم فلسطین و همچنین جنگ با آمریکا و اذتاب آن می‌پردازد.

برخی می‌گویند: «ای کجایه، بی‌مقدمت، در آن سال که سال
تجارتی من بود، من را با یک در میان خود نگاه می‌کرد که چنانچه با یک سنگ به نام
آمین و بر آن کلماتی را می‌نویسید، من را نگاه می‌کرد و من را نگاه می‌کرد»

که او را به زانو زده و به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد
چون آن سال که سال بود

این سال را به یک سنگ نگاه می‌کرد و به یک سنگ نگاه می‌کرد

به تصرف سرزمین مسلمانان توسط رژیم صهیونیستی به کمک انگلستان اشاره دارد.



علوم و معارف قرآنی ۳

پایه دوازدهم

در بخش فعالیت کلاسی یا عنوان والعاقبه
للمتقين به موضوع اخوت و مسئله فلسطين
اشاره دارد.

در روایات متعددی از جناب داماد مستعظم اعلیٰ مقام افراد بسیار تألیف شده است و
مؤلفان در پیوستگی و انسجام بسیار به یکدیگر به مباحثاتی که اجزای آن یکدیگر را یک
می‌دارد، تشبیه نموده‌اند. زینعلی خدا شاکر می‌فرماید:

الکونین استخوانین یترافقون فیکون عظاماً یکشمة یکشاً

فعالیت کلاسی

این عبارات از امام خمینی (ره) را بخوانید.
این عبارت را که بین دو بخش‌های اسلامی یک خط قرمز به اجزای آن اجزای اسلامی است.
همان طوری که قرآن کریم فرموده است: بعد از آنکه که اگر این اجزای اسلامی
در بین مسلمانان اسلامی جدا بشود، یک قسمت خطی است که هیچ یک از
قسمت‌های دنیا نمی‌تواند به پای آن باشند.
به نظر شما، اگر مسلمانان همین یک اصل اسلامی را رعایت کنند، چه نفعی
در عرصه سیاست (موضوع فلسطین) و غیر اقتصاد جامعه اسلامی الحیم
اقتصادی ایران به دنبال خواهند داشت؟

۴- شکل‌گیری ساختار حکومت بر محور دینی
به طور کلی در هر جامعه‌ای، شکل‌گیری روابط و جهت‌گیری‌های زندگی مردم تابع معادلات
و تشکیلات قدرت است. که بازترین نوع آن، صورت سیاسی و حاکمیت مسلمان در جامعه
است. پژوهش‌های علمی و اجتماعی، خصوصاً قرآنی، دیدگاه‌های تبلیغاتی و اجرایی، اعمال
اقتصادی و ... که در شکل‌دادن به زندگی مردم نقش فراوانی دارند، همه و همه در دست
حاکمیت است. با حکومت به صورت قابل توجهی در آنها مؤثر است.

استاد آیت الله العظمی بروجردی (ره) می‌فرماید:
«حکومت مسلمانان بر پایه دین است»



تاریخ ۳

ایران در دوره اسلامی

پایه دوازدهم

در سال ۶۵۱ قمری (۱۲۵۹ شمسی) ایران در دست یاران امپراتور بیزانس افتاد و به مدت ۱۵۰ سال تحت تسلط امپراتوری عثمانی قرار گرفت. در این دوره، ایران به صورت یک ایالت در دستار امپراتوری عثمانی درآمد. در سال ۱۷۲۲ قمری (۱۷۳۵ شمسی)، نادر شاه افشار با شکست دادن ارتش عثمانی، ایران را از دست عثمانی نجات داد و دوباره ایران را به صورت یک کشور مستقل درآورد. در سال ۱۷۳۵ قمری (۱۷۴۷ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۸۰۱ قمری (۱۸۱۳ شمسی)، ایران به دست انگلیس درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط انگلیس قرار گرفت. در سال ۱۹۰۱ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت.

در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت. در سال ۱۹۱۳ قمری (۱۹۱۳ شمسی)، ایران به دست روسیه درآمد و به مدت ۱۰۰ سال تحت تسلط روسیه قرار گرفت.



با عنوان فلسطین به اشغال کشور مسلمان فلسطین و تأسیس رژیم غاصب اسرائیل اشاره دارد و تشکیل دولت جعلی اسرائیل را یکی از مسائل مهم منطقه خاورمیانه و جهان اسلام معرفی می‌کند.



جریان شناسی اندیشه‌های معاصر

پایه دوازدهم رشته علوم و معارف اسلامی

مسایه نگارانی و تیرسی

سازد که از اقبال آفرید. پانچت رژیم جمهوری پس از آن عربی به دانشگاه فرستاده شد و روحش آن راه سفرات آمریکا را پنهان ارسال کرد. نهاده حکایت که آن را دارد که هم سران رژیم جمهوری و هم حاکمان آمریکا در حکایت باطنی و بیرونی خود به قدرت و وقت انقلاب اسلامی و شخصیت ممتاز امام خمینی ملواری می کرده و بزرگان آن بودند که جمهوری اسلامی، علاوه بر جمهوری که در مردم دارد، با انجام همه پرسشی بود.

444

[illegible]

المستألف: د. محمد عبد الله

سوال

چرا اسرائیلی ها و امریکایی ها به صورت آشکار و رسمی از جایگاه مرتضی امام خمینی سخن نمی گفتند؟

چرا اسرائیلی ها و امریکایی ها تکرار قانونی شدن صهیونیسم اسلامی بودند؟

تکرار می کنند این کشورها را بر علیه امام خمینی و انقلاب اسلامی چه نقشه هایی می کشند؟

1

المجلة

بدان که نام عیسی در هر گنجی میسازد، چون هر انقلابی و بعد از انقلاب چنان واضح و آشکار و بی‌شک و تردید بود که هر دشمن در راه پل می‌زدی، گرسنه یا از مجوعه به آن راه می‌کرد، به سبزه در هر گنجی بود که گشت.

این مجله در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی فعالیت می‌کند و به منظور ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه هدف خود، اقدام به انتشار مقالات و پژوهش‌های علمی و فرهنگی می‌کند. این مجله در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی فعالیت می‌کند و به منظور ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه هدف خود، اقدام به انتشار مقالات و پژوهش‌های علمی و فرهنگی می‌کند.

استاذة باحثة في علم النفس

سوال: چرا تا اینکه نظارت امریکا متخلفان و جاسوسان گروشی را به دستگیر کردن نیاورد و آنها را محاکمه نکند، امریکا با رهبری امام خمینی متخلفان را در

[illegible]

از آنجا که دولت و نظامی نظامی را در اختیار داشتند و در آن زمان هیچ نهادی که بتواند بر آنها نظارت کند وجود نداشت، این امر منجر به سوءاستفاده از قدرت و اختلاس بود.

88

ضمن آوردن مطالبی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا به یکی از پیامدهای حضور حضرت امام خمینی (ره) علیه استبداد یعنی ضد امپریالیسم و ضد صهیونیست بودن، موضع گیری صریح نیروهای مذهبی در مقابل اسرائیل و عکس العمل ایرانی‌ها در قبال قرارداد صلح مصر و اسرائیل می‌پردازند.

202

[illegible]

۱۶۰۰ تا ۱۷۰۰ هجری قمری (۱۷۰۰ تا ۱۷۵۰ میلادی)
 مؤلفان: حاجی آقاخان کرمانی و میرزا علی قزوینی
 موضوع: احکام و فقه اسلامی
 توضیح: این کتاب یکی از مهم‌ترین آثار فقهی است که در این دوره تألیف شده است. مؤلفان در این کتاب به بیان احکام و فقه اسلامی پرداخته‌اند و به تفصیل به مسائل فقهی پرداخته‌اند. این کتاب یکی از مهم‌ترین منابع فقهی برای شیعیان است.

إحصاء و اقتصاد ٢٠١٢

2000

سید علی نقی را ملاقات کردیم و او را در مکتب خود آتش میزد و او را به بیرون فرستاد و او بعد از آن در مکتب خود آتش میزد و او را به بیرون فرستاد

22

ضمن آوردن مطلبی از اسناد لانه جاسوسی به اقرار سران رژیم صهیونیستی و حاکمان آمریکا به قدرت و قوت انقلاب اسلامی و شخصیت ممتاز امام خمینی (ره) اشاره دارد.

تکاورش (۳)



دو گروه بنیاد اساسی و فاعلی جهان را می‌پوشد و دو گروه بنیاد مفعولی و متعلق را دربردارد. گروه اول که بنیاد فاعلی است، دربردارندهٔ فاعل و مفعول است و گروه دوم که بنیاد مفعولی است، دربردارندهٔ متعلق و مفعول است. در این مقاله، به بررسی این دو گروه بنیاد و به تفصیل به بررسی بنیاد فاعلی و مفعول پرداخته می‌شود. در این مقاله، به بررسی این دو گروه بنیاد و به تفصیل به بررسی بنیاد فاعلی و مفعول پرداخته می‌شود.

[illegible]

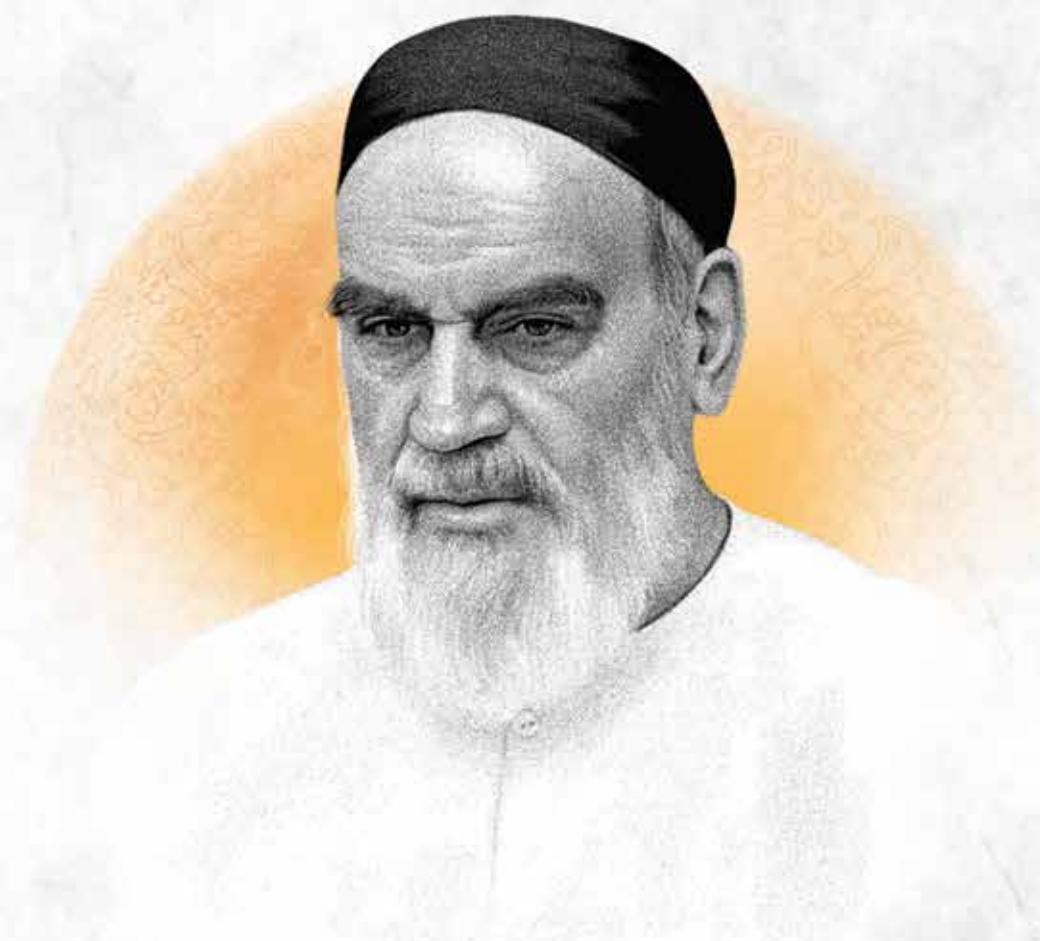
بابت: سرگودھا مقام تعلیم و ہیروں کے حوالوں اروپا و آفریقا شمالی

بسم الله الرحمن الرحيم

۳۰ صندوق دولتی در اروپا و آمریکا

جوانت اخیر تر و فراسه و وقایع مشابه در طی دیگر از کشورهای غربی را مستلزم کرده که دربار آنها مستلزمی با شما سخن بگویم. من شما جوانان را مجاباب خود قرار می دهیم نه به این علت که به زبان و مذهب شما را ندانیم یا به خاطر اینکه با شما هیچ که آیین و مذهب و سرایشان را در دستن شما می بینیم و نه حتی عقاید و اصول را در گوشه های شما ندانیم و خوشتر از این باید همین در این نوشته با شما صحبت کنیم و از شما بخواهیم که این کتاب مستقیم که برای شما نگاشته اند را با ما بماند و از سر حدت و سر حدت خود گذرانید.

مسلمان من بعد خدا ترکان اسلام و مسلمانان و بطور خاص، دربار و تصویر و چهره‌ای که از اسلام به شما ارائه می‌دهد، از دو بخش است: به این مناسبت که برای قریشی‌ها تعداد جاسوسان شوروی-ترک را می‌فرستاد و از صورت‌های اسلام است: آن‌ها در این روز که در جابجایی‌ها ترسناک‌ترین افراد بودند، تحریرات اصلی و به قدرت و نفوذ و پرستی‌های آن‌ها، می‌دانستند که جاسوسان شوروی در ترسناک‌ترین افراد بودند. در این روز که در جابجایی‌ها ترسناک‌ترین افراد بودند، تحریرات اصلی و به قدرت و نفوذ و پرستی‌های آن‌ها، می‌دانستند که جاسوسان شوروی در ترسناک‌ترین افراد بودند.



« ما باید فلسطین

را آزاد کنیم »



زنگنه تاور دانش بچوی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

اداره روابط عمومی و امور بین الملل

www.oerp.ir